

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件 3

112 學年度 第一學期

主要開課班級	碩士學分班	上課時間	週一 18:40-21:20
一、課程中文名稱	與親密共舞-薩提爾模式中的自我探索	學分數	3
課程英文名稱			
二、授課老師	呂岱凌		
三、課程目標	一、透過薩提爾模式中的概念，增進對自我的探索與了解。 二、了解原生家庭經驗對自我在關係中親密的影響。 三、增進在關係中的自我覺察與照顧。 四、增進與自我、他人親密的能力。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少 10%)	出席 70% 個人作業 30%		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
薩提爾的家族治療模式·臺北市：張老師。 伴侶療傷·台北市：上智文化			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
新家庭如何塑造人（第二版）。出版社：世界圖書出版公司北京公司			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ 否			

課程進度表

112 學年度第一學期

課程名稱			授課老師	
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/18	薩提爾的成長模式與治療信念 我是誰？	作業：治療信念心得 閱讀：薩提爾的家族 治療模式第 1-2 章	組成三人小組
2	9/25	關於戀愛	作業：原生家庭大紀 事 閱讀： <新家庭如何塑造人> 積極的兩人關係 p.339-343 薩提爾的家族治療模 式第 3 章 <伴侶療傷>第三章	
3	10/2	關係中的脆弱 依附關係	作業：長大的自己， 寫給“家”的一封信 閱讀：<新家庭如何塑 造人>第三章 薩提爾的家族治療模 式第 3 章、<伴侶療傷 >第二章	三人小組 聚會
4	10/9	衝突 溝通與吵架	作業：寫給童年自己 的一封信 閱讀： <新家庭如何塑造人> 第四章 <伴侶療傷>第四章	
5	10/16	在愛中的眼光	作業：生活中的自我 價值體驗 薩提爾的家族治療模	三人小組 聚會

			式第 7 章 174-183 <伴侶療傷>第五章	
6	10/23	如何經營愛？	作業：冰山日記 <伴侶療傷>第六章	
7	10/30	婚姻帶給我的	作業：冰山日記 <伴侶療傷>第七章	
8	11/6	對婚姻的期待	作業：心得繳交 閱讀： 薩提爾的家族治療模 式第 4 章	
9	11/13	婚姻家庭關係	作業：心得繳交	三人小組聚會
10	11/20	關係中的資源	作業：心得繳交 閱讀：<新家庭如何塑 造人>1-2 章	
11	11/27	改變的歷程 生命力與復原	作業：心得繳交 閱讀：薩提爾的家族 治療模式第 6 章	
12	12/4	關係間的矛盾 親密與個體化	作業：心得繳交 閱讀：<新家庭如何塑 造人>8 章	
13	12/11	關係重建與療癒	作業：心得繳交 閱讀：<新家庭如何塑 造人>第 11 章	三人小組聚會
14	12/18	婚姻靈修	作業：心得繳交 閱讀：薩提爾的家族 治療模式第 8 章 <伴侶療傷>第八章	
15	12/25	聖誕節溫書假	作業：心得繳交 薩提爾的家族治療模 式第 10 章	

16	1/1	元旦放假	作業：心得繳交 閱讀：<伴侶療傷>第 九章、<新家庭如何塑 造人> p.347-353 、第 12 章	
17	1/8	預備自己、做出接觸	繳交：期末總心得	三人小組聚會