

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

2023 學年度 第二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週二 晚上
一、課程中文名稱	家庭溝通練習題-從有效溝通開始	學分數	3 學分
課程英文名稱	Family Relation- Starting from Effective Communication		
二、授課老師	謝佳吟		
三、課程目標	本課程將透過家庭結構及關係理論，來探討家庭形塑個人的過程，了解關係破壞及衝突的原因。並透過情緒管理、同理傾聽及善意表達的練習，來學習有效的溝通的方式。 課程目標： 一、探索原生家庭及認識自己 二、了解家庭關係破壞的原因及代間傳遞的影響 三、學習有效的溝通方式與技巧		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	一、課堂出席與參與討論(40%) 二、溝通技巧練習作業 (30%) 三、閱讀心得報告 (30%)		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
教師自製講義			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
1. Goldenberg, I., Stanton, M., Goldenberg, H. (2019)。家族治療概觀〈二版〉〈Family Therapy: An Overview 9E〉〈杜淑芬、葉安華、鄧志平、王櫻芬、吳婷盈 譯〉。台北市：新加坡商聖智學習。(原著出版年：2017)			
2. 華許 (Walsh, F.) (2008)。家族再生 - 逆境中的家庭韌力與療育 (Strengthening Family Resilience) (江麗美、李淑珺、陳厚愷)。台北市：心靈工坊文化。(2006)。			
3. 伯格納 (Bogner, M.) & 古倫神父 (Grun, A.) (2008)。家庭是人生的冒險-一趟淬煉生命的旅程。(鄭玉英譯)。台北市：南與北文化			
4. 盧森堡 (Rosenberg, M. B.) (2019)。非暴力溝通 - 愛的語言 (Nonviolent Communication - A Language of Life, 3 rd edition)。(蕭寶森譯)。台北市：光啟文化 (原著出版年：2015)			
5. 呂靖安 (Leu, L.) (2012)。愛的語言練習本-非暴力溝通實作手冊，個人、團體或教室適用 (Nonviolent Communication Companion Workbook)。(黃女玲譯)。台北市：光啟文化			
6. 趙文滔、許皓宜 (2012)：《關係的評估與修復：培養家庭治療師必備的核心能力》。台北市：張老師文化。			

七、其他

- 1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)
 2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)
 3.是否開放旁聽? 是 否

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	家庭溝通練習題-從有效溝通開始	授課老師	謝佳吟
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)</small>
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力		30%
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		40%
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		30%

課程進度表

2023 學年度第二學期

課程名稱			授課老師	
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/20	課程介紹 探索家庭關係		
2	2/27	家庭關係結構的影響		
3	3/5	代間傳遞-原生家庭的影響		
4	3/12	破壞家庭關係的原因		
5	3/19	促進家庭關係動力-家庭信念		
6	3/26	促進家庭關係動力-家庭組織		
7	4/2	促進家庭關係動力-家庭角色與溝通風格		
8	4/9	參加神學週 不上課		
9	4/16	妨礙關係與阻礙有效溝通的原因		
10	4/23	認識有效的溝通方式		
11	4/30	情緒管理-分辨情緒、感受與需要		
12	5/7	真誠與清楚的表達		
13	5/14	傾聽的力量		
14	5/21	積極傾聽-語言與非語言		
15	5/28	善意溝通表達方式		
16	6/4	溝通技巧在家庭關係的應用		
17	6/11	問題與討論		