

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

2023 學年度 第二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週二 18:40-21:30
一、課程中文名稱	『用不同態度看約拿書』	學分數	3
課程英文名稱	Different Perspectives on the Book of Jonah		
二、授課老師	蔡約拿		
三、課程目標	我們以約拿書為起點，一起探討基督徒生活和宣教所面對的四個挑戰： (1) 仇恨和文化衝突的問題〈約拿書（第一章）〉 (2) 禱告（祈求、感恩、禁食、猶太人的贖罪日等等）〈約拿書（第二章）〉 (3) 見證（基督教差遣的本質、救贖的意義、宣教優劣之分、個人在日常生活的見證）〈約拿書（第三章）〉 (4) 與上帝相遇（與上帝纏鬥、有待解決的衝突）〈約拿書（第四章）〉 我們也將探討在詮釋約拿書時所遇到的典型問題： (1) 約拿書的文體以及在正典的地位？ (2) 我們對約拿書的寫作日期和權威所知多少？ (3) 約拿書如何幫助我們處理詮釋聖經所面對的主要挑戰，特別是舊約與新約的關係？ (4) 我們如何了解約拿書的重要主題（贖罪、救贖、公義/憐憫，悔改）？		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	課程要求： 1. 期中報告：針對約拿書的一段經文 2. 期末報告：針對這門課所探討過的一個主題		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
	貝克 (David W. Backer)、亞歷山大 (T. Desmond Alexander)、華奇 (Bruce K. Waltke)。《俄巴底亞書, 約拿書, 彌迦書》 (Tyndale Old Testament Commentaries: Obadiah, Jonah and Micah)。李蕙英譯。台北: 校園書房, 1999。 尤金·畢德生 (Eugene H. Peterson)。《莫測之樹》 (Under the Unpredictable Plant: An Exploration in Vocational Holiness) 孫秀惠譯。台北市: 以琳, 1996。		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		

七、其他

1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)

2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)

3.是否開放旁聽? 是 否

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標	核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)</small>
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力	20
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力	
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力	40
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	20
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力	20
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰	
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	

課程進度表

2023 學年度第二學期

課程名稱			授課老師	
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/20	課程介紹 短片「 Jonah 」		
2	2/27	倫理與文化方面的仇恨，衝突，撞擊 1 / Jonah 1:1-3 釋義	畢德生 1	
3	3/5	約拿是什麼樣的故事？（電影）		
4	3/12	倫理與文化方面的仇恨，衝突，撞擊 2 / Jonah 1:4-17 釋義	畢德生 2	
5	3/19	約拿書與舊約禱告	貝克	
6	3/26	禱告文 I	畢德生 3	
7	4/2	禱告文 2		
8	4/9	參加神學週 不上課		
9	4/16	約拿與猶太教，約拿與贖罪日 Yom Kippur	Brueggeman	
10	4/23	禱告文 3 電影：《白鯨傳奇：怒海之心》		
11	4/30	見証 1	畢德生 4	
12	5/7	見証 2	貝克	
13	5/14	見證 3 約拿與伊斯蘭教	畢德生 5	
14	5/21	恩典 I	Volf	
15	5/28	恩典 2		

16	6/4	恩典 3		
17	6/11	結論		