

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

2023 學年度 第二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	
一、課程中文名稱	舊約歷史書導讀	學分數	3
課程英文名稱	Introduction to OT Historical Books & Historiography		
二、授課老師	黃龍光		
三、課程目標	<ul style="list-style-type: none"> - 鳥瞰舊約歷史書各卷主要內容 - 介紹舊約撰述歷史往事的敘事筆法與編排材料的特點，並實際練習於讀經 - 反思舊約歷史書所承載的理想與關注 		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ul style="list-style-type: none"> - 閱讀經文 30% - 加減做做看 50% - 個別口試 20% 		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
<ul style="list-style-type: none"> - 聖經和合本 2010 修訂版 - 教師自製講義 			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
<ul style="list-style-type: none"> - 薩特思韋特 (Philip Satterthwaite)、麥康維爾 (Gordon McConville)，《歷史書》，李雋譯 (香港：天道，2017)。 - 黃儀章，《舊約聖經的歷史書：從文體到信息》(香港：黃儀章，2016)。 - 郝渥德 (David Howard Jr)，《舊約歷史書導論》，第二版，胡加恩譯 (臺北：中華福音神學院，2023)。 			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)			
2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)			
3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是，但期末一樣參加口試：) <input type="checkbox"/> 否			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	舊約歷史書導讀	授課老師	黃龍光
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)</small>
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		70%
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力		15%
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		15%
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		

課程進度表

2023 學年度第二學期

課程名稱			授課老師	
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/23	往日再現：誰的歷史，如何歷史？		
2	3/1	開始即是結束：約書亞記		
3	3/8	往復與競合：士師記		
4	3/15	崛起的根：撒母耳記上		
5	3/22	家事的眼淚：撒母耳記下	加減做做看 A	
6	3/29	基督受難日		
7	4/5	清明節 放假		
8	4/12	雙城故事：列王紀上		
9	4/19	合縱與連橫：列王紀下	加減做做看 B	
10	4/26	人物的歷史回聲：參孫和以利亞		
11	5/3	宮城良田：路得記與以斯帖記		
12	5/10	想像的共同體：以斯拉記與尼希米記		
13	5/17	依然再現：史筆的變與常	加減做做看 C	
14	5/24	渴想的院宇：歷代志上		
15	5/31	結束即是開始：歷代志下		
16	6/7	口試與總結		