

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

2023 學年度 第二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週四 18:40–21:30
一、課程中文名稱	聖經詮釋如何回應當代社會議題？以五個議題為例。	學分數	3
課程英文名稱	How the Biblical Hermeneutics Respond to the Contemporary Social Issues? Five Case Studies as Examples.		
二、授課老師	曾宗盛 (Tsong-Sheng Tsan)		
課程說明	<p>本課程探討不同時代的聖經詮釋如何回應當代社會議題，並選取五項議題作為探討的主題：分別為蓄奴 vs 反奴隸制度、二十世紀初爭取女性投票權、美國民權運動、LGBT+性少數生命議題、以及基督教錫安主義。</p> <p>在課程中，將觀看上述主題影片，討論相關的經文及分析其不同詮釋進路，並探討為何不同詮釋者採取不同立場與實踐。以此反思今日我們如何以更負責謹慎的態度與方法來解釋聖經。</p>		
三、課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹詮釋聖經的前提、進路與方法，並說明其特色與限制。 2.從觀看影片認識不同社會議題的樣貌及時代背景。 3.探討不同觀點的詮釋聖經，如何影響人對社會議題抱持不同態度與立場。 4.分析影響聖經詮釋的因素，勾勒聖經詮釋與社會實踐的交織關聯，期盼培養負責謹慎的解釋聖經方法。 		
四、課程要求：	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂中積極參與討論與分組報告(20%)。 2.閱讀進度(10%)。 2.期中心得報告 1500-2000 字(30%)。 3.期末主題研究報告 3000–4000 字(40%)。 4.請假依教務處之規定。 		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
	1.哈維·考克斯 (H. Cox)。《新時代來了，我們該如何讀聖經》。香港：基督教文藝，2017。		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
	<p>(暫定)</p> <p>校園雜誌編輯。《消失的性別界限—性別議題專刊(增訂版)》。台北：校園，2017。</p> <p>鄭仰恩，曾宗盛編。《我們何懼之有？基督信仰與同志群體的會遇》。花蓮：台灣好世協會，2019。</p> <p>Helminiak, Daniel A. 《聖經究竟怎麼說同性戀？》。黃禕一譯。台北：友善築橋工作室，2015。</p> <p>阿瓦德 (Alex Awad)。《巴勒斯坦回憶錄：一位巴勒斯坦母親和他同胞的故事》。香港：德慧文化，2017。</p>		

華特·布魯格曼 (Walter Brueggemann)。《蒙揀選之民？以巴衝突下研讀聖經》。梁偉業譯。
香港：基督教文藝，2017。

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)

2. 選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)

3. 是否開放旁聽？ 是 否

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	聖經詮釋如何回應當代社會議題？以五個議題為例。	授課老師	曾宗盛
核心能力	本校共同核心能力指標	核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)</small>	
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	50%	
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力	20%	
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	20%	
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	10%	

課程進度表

2023 學年度第二學期

課程名稱		聖經詮釋如何回應當代社會議題？以五個議題為例。	授課老師	曾宗盛
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/22	課程導論 聖經詮釋的方法論：經文背後、裡面與前面的世界	上課講義 1	
2	2/29	議題 1: 奴隸制度及其社會處境 影片：奇異恩典(Amazing Grace, 2007)	上課講義 2	
3	3/7	蓄奴與解奴的不同聖經詮釋	上課講義 3	
4	3/14	議題 2: 爭取女性投票權及其社會處境 影片：女權之聲：無懼年代(Suffragette, 2015)/ 女權天使 (Iron Jawed Angels, 2004)	上課講義 4	
5	3/21	爭取女性投票權與聖經詮釋	上課講義 5	
6	3/28	議題 3: 民權運動與其社會脈絡 影片：逐夢大道(Selma 2014)	上課講義 6	
7	4/4	兒童節 放假		
8	4/11	4/9-10 神學週 路德金恩的聖經詮釋：出埃及主題	聽演講 上課講義 7	
9	4/18	議題 4: LGBT 生命經驗作為社會議題 影片：為巴比祈禱(Prayers for Bobby, 2010)	上課講義 8	
10	4/25	期中考週	撰寫期中報告	
11	5/2	LGBT 議題在台灣社會：牧者紀錄片(2017)	上課講義 9	
12	5/9	有關「同性性行為」的不同聖經詮釋	上課講義 10	
13	5/16	議題 5：錫安主義與基督教錫安主義	上課講義 11	
14	5/23	錫安、土地與聖經詮釋	上課講義 12	
15	5/30	結語：聖經詮釋與社會議題的交織	口頭報告分享	

16	6/6	期末分享		
17	6/13	6/12 (三) 期末學習分享會 期末考週		