

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 2023 學年度 第二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	星期三 6:40~9:30
一、課程中文名稱	教牧書信	學分數	3
課程英文名稱	The Pastoral Epistles		
二、授課老師	邱 啓 榮		
三、課程目標	1.學習提摩太前後書及提多書三封書信的內容與信息。 2.了解三封教牧書信的神學視野，並略加比較。 3.從教牧書信如何給當時基督徒所面臨的問題提供建議，反省今日處境，幫助我們面對價值混淆的現代教會生活，並有智慧地處理教會治理與基督徒紀律問題。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.出席上課 40% 2.上課參與度 10% 3.期末報告 50%		
<b>五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>			
彭國璋、葉約翰編輯。《研讀本（新標點和合本）系列（神版）—提摩太前後書、提多書》。台北市：財團法人台灣聖經公會，2016。 邱啓榮著。《教牧書信》。出版中。2024。			
<b>六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）			
2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）			
3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是			

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項)</small>
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力		30%
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		30%
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		40%
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		

# 課程進度表

## 2023 學年度第二學期

課程名稱			授課老師	
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/21	教牧書信導論	按每次上課進度課前研讀該次上課經文一章。	
2	2/28	和平紀念日 放假		
3	3/6	提摩太前書一 12~20		
4	3/13	提前二 1~15		
5	3/20	提前三 1~15		
6	3/27	提前四 1~16		
7	4/3	提前五 1~25		
8	4/10	參加神學週 不上課		
9	4/17	提前六 1~21		
10	4/24	提多書導論、提多書一 1~16		
11	5/1	多二 1~15		
12	5/8	多三 1~15		
13	5/15	提摩太後書導論、提後一 1~18		
14	5/22	提後二 1~26		
15	5/29	提後三 1~17		
16	6/5	教牧書信總結	6月12日 期末分享會	