

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	30小時
一、課程中文名稱	改革宗信仰精神與法規實務	學分數	2學分
課程英文名稱			
二、授課老師	陳澤胤	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	認識台灣基督長老教會現行《教會法規》及其背後的信仰精神，探討其形塑成現行教會體制之歷史源流。並思索在現今台灣處境現況下，應如何在這樣的信仰精神體制規範中，治理教會及宣教。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)			
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 《認識我們的教會》編輯小組，《認識我們的教會》，台南：台灣教會公報社，2012。 2. 《認識台灣基督長老教會》編輯小組編著，《認識台灣基督長老教會》(2014年修訂版)，台北：台灣基督長老教會總會，2014。 3. 李孝忠，《處境與宣教：台灣的故事》，台南：台灣教會公報社，2021。 4. Sudu Tada 主編，《教會法規》(2024年修訂版)，台北：使徒出版社，2024。(預計9月底出版)			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.姓名。《主標題：副標題》。主編或編輯姓名。譯者。叢書，版次。冊數。出版地：出版單位，出版年代。 2.Cronon, William. <i>Nature's Metropolis: Chicago and the Great West</i> . New York: W. W. Norton, 1991.			
教科書與參考書目格式請用芝加哥格式撰寫： 中文字型：細明體或新細明體，英文字型：Times New Roman； 符號請用全形（書目若為全英文，符號則為半形）。 中文書名外加《》符號，英文書名斜體不加底線。 書目排序若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。 若有需要，得用編號呈現。 (靈諮/靈顧領域課程請用 APA 格式)			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		改革宗信仰精神與法規行政實務	授課老師	陳澤胤
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/17	中秋節放假		9/16開學禮拜
2	9/24	X		
3	10/1	1.根源於信仰精神的教會法規		
4	10/8	2.形塑教會體制與規範的信仰源流		
5	10/15	3.合議制概念及其教會法		
6	10/22	4.塑造信仰群體的規範		
7	10/29	5.小會治會的基本理念		
8	11/5	6.中會主義與教會治理		
9	11/12	X		
10	11/19	神學週停課，歡迎參加神學週活動		11/20、11/21 神學週
11	11/26	7.神學生培育理念及現行法規		
12	12/3	8.牧者培育塑造的相關制度		
13	12/10	9.牧職管理(含聘牧)行政概念		
14	12/17	10.本宗教會體制下的宣教&期末討論		
15	12/24	聖誕節溫書假		
16	12/31	X		
17	1/7	X		1/10期末分享會

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		