

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	星期一晚上 6:40~9:30
一、課程中文名稱	從聖經到傳福音	學分數	3
課程英文名稱	From Scripture to Sharing the Gospel		
二、授課老師	蔡宛婷	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入理解基督徒的使命，並了解宣講的方法。</li> <li>2. 運用聖經詮釋與講道理論，呈現清晰有力的信息。</li> <li>3. 掌握公開演說與溝通技巧，有效進行福音佈道。</li> <li>4. 在日常生活中實踐佈道對談，分享基督的真理與盼望。</li> <li>5. 融合理論與實踐，成為回應當代挑戰的信仰傳遞者。</li> </ol>		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席及課程參與 20%</li> <li>2. 個人見證短講 15%</li> <li>3. 主題性福音短講 15%</li> <li>4. 講道 20%</li> <li>5. 隨堂作業及口頭報告30%</li> </ol>		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蔡慈倫。《當代基督教講道學》。台北：校園，2011。</li> <li>2. Peace, Richard. <i>Holy conversation: Talking about God in Everyday Life</i>. Downers Grove, IL: 2006.</li> </ol>			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孫寶玲。《21世紀聖經講道學》。台北：校園，2016。</li> <li>2. 諾曼·賈斯勒和大衛·賈斯勒著。《有果效的福音對話》柯美玲譯。新北：台灣學園傳道會，2011。</li> <li>3. Hannan, Shauna K. <i>The Peoples' Sermon: Preaching as Ministry of the Whole Congregation</i>. Minneapolis, MN: Fortress, 2021.</li> </ol>			
七、其他			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）</li> <li>2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）</li> <li>3. 是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</li> <li>4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</li> </ol>			
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

# 課程進度表

## 113 學年度第二 學期

課程名稱		從聖經到傳福音	授課老師	蔡宛婷
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/17	開學禮拜		
2	2/24	課程介紹及總覽		
3	3/3	與上帝的話語會遇：聖經詮釋		
4	3/10	聖經探究及演繹、焦點與功能		
5	3/17	講道神學及歷史		
6	3/24	個人見證短講		
7	3/31	解析講者/Find Your Voice		
8	4/7	什麼是福音		
9	4/14	公共演說的藝術		
10	4/21	課程實踐		
11	4/28	主題性福音短講及回應		
12	5/5	解析聽眾		
13	5/12	聖經探究及演繹、從聖經到講章		
14	5/19	講章地圖及形式		
15	5/26	講道		
16	6/2	期末總覽及反思		

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		10
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		20
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		20
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		10
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20