

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	星期四18:40–21:20
一、課程中文名稱	約伯記	學分數	3
課程英文名稱	The Book of Job		
二、授課老師	曾宗盛	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1)閱讀約伯記各章經文。 2)認識約伯記的文學特色，了解這卷書的修辭技巧與內容主題。 3)參與這卷書「苦與罪」的辯論，認識不同信仰觀，以更寬廣眼光看待差異，面對生活挑戰。 4)再思如何面對苦難與處理哀傷，恢復個人身心靈的平衡。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.請按課程進度閱讀相關經文及教科書內容(20%)。 2.課堂中研讀經文及參與討論，並做口頭心得報告(20%)。 3.學期中完成一篇1200–1500字期中心得報告(25%)。 3.學期結束撰寫一篇2500–3000字期末研究報告(35%)。 4.請假依照教務處規定。		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
吳獻章。《擱淺的日子：約伯記註釋》。新北市：校園，2011。 華爾頓(John H. Walton)，朗文(Tremper Longman III)。《被誤解的上帝：如何閱讀約伯記》。柯美玲譯。新北市：校園書房，2021。			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
約翰·華爾頓(John H. Walton)。《國際釋經應用系列—約伯記》。邱上曙譯。香港：國際漢語聖經出版社，2022。 謝品然。《亂象中的上帝：約伯記的公共解讀》。香港：香港浸信會，2011。 Gustavo Gutiérrez。《向全能者抗辯—論約伯記：無辜受苦的人與公義的上帝》。柯毅文譯。台北：雅歌，2000(英文版1985)。 安東尼奧·奈格里(Antonio Negri)。《約伯之工：人類勞動的聖經寓言》。郭大維譯。新北市：橄欖，2013。 紀博遜(John. C. L. Gibson)。《約伯記註釋》。每日研經叢書。古樂人譯。香港：基文，1997(英文原版1985)。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目(如不受限則免填) 2.選課人數上限 _____ 人(如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		約伯記	授課老師	曾宗盛
週次	日期	內容	閱讀進度 (任選一)	閱畢簽名/日期
1	9/19	課程介紹 課前提問：為何讀約伯記？ 約伯記導論	吳獻章2011,1-46. 華爾頓2021,21-35. 上課講義1	9/16開學禮拜
2	9/26	上主與撒旦、約伯的遭遇與哀歌	伯 1-3 吳獻章2011, 49-85. 華爾頓2021,36-56. 上課講義2	
3	10/3	約伯與朋友第一輪對話(1)	伯 4-8 吳獻章2011,87-126. 華爾頓2021,57-72. 上課講義3	
4	10/10	國定假日(停課)		
5	10/17	約伯與朋友第一輪對話(2)	伯 9-14 吳獻章2011,127-168. 華爾頓2021,73-83. 上課講義4	
6	10/24	約伯與朋友第二輪對話(1)	伯 15-18 吳獻章2011,171-198. 華爾頓2021,84-99. 上課講義5	
7	10/31	約伯與朋友第二輪對話(2)	伯 19-21 吳獻章2011,199-225. 華爾頓2021,100-110. 上課講義6	
8	11/7	約伯與朋友第三輪對話(1)	伯 22-25 吳獻章2011,229-252 華爾頓2021,111-122. 上課講義7	
9	11/14	約伯與朋友第三輪對話(2)	伯 26-28 吳獻章2011,253-276 華爾頓2021,123-131. 上課講義8	
10	11/21	神學週不上課 / 同學參加講座		11/20、11/21 神學週
11	11/28	約伯的獨白：向上帝挑戰	伯 29-31 吳獻章2011,277-306 華爾頓2021,132-146. 上課講義9	

12	12/5	以利戶的談話(1)	伯 32-34 吳獻章2011,307-334 華爾頓2021,147-160. 上課講義10	
13	12/12	以利戶的談話(2)	伯 35-37 吳獻章2011,335-354 華爾頓2021,161-178. 上課講義11	
14	12/19	上帝與約伯的對話(1)	伯 38-40 吳獻章2011,355-378 華爾頓2021,179-202. 上課講義12	
15	12/26	聖誕節溫書假		
16	1/2	上帝與約伯的對話(2) 苦難之後、約伯的晚年	伯 40-42 吳獻章2011,379-399 華爾頓2021,203-227 上課講義13	
17	1/9	期末分享		1/10期末分享會

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	約伯記	授課老師	曾宗盛
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		50
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		30

F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰	
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	