

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	禮拜五 7-9PM
一、課程中文名稱	認識人、認識上帝— 基督徒助人者的基本功	學分數	
課程英文名稱	Knowing Human and Knowing God—Basic Skills for Christian Therapist		
二、授課老師	趙文芷	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	一、認識上帝、認識自己、認識人 二、初識上帝創造大自然的療愈力量 三、認識、操練人人可用的基本助人技巧		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.課堂出席與參與討論 (30%) 2.期中團體作業報告 (30%) 3.期末個人閱讀心得報告 (40%)		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
無			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
1、陳秉華、朱美娟、黃奕暉、楊蓓、趙慧香。《融入宗教與靈性的心理諮商》。臺北市：心靈工坊，2019。 2、瑪莉-珍·羅斯特 (Mary-Jayne Rust)。《地球就是諮商室》。周大為、陳俊霖、陳慧卿譯。臺北市：心靈工坊，2022。 3、林鴻信。《認識上帝與認識人的9個探險》。臺北市：校園書房，2011。 4、羅伯·狄保德 (Robert de Board)。《蛤蟆先生去看心理師》。張美惠譯。臺北市：三采出版社，2022。 5、羅納·費德烈克 (Ronald J. Frederick)。《我值得一段好關係》。李律譯。新北市：世潮出版社，2021。 6、蘇·史都華-史密斯 (Sue Stuart-Smith)。《你的心，就讓植物來療癒》。朱崇旻譯。臺北市：究竟出版社，2021。			
七、其他			

- 1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
- 3.是否開放旁聽？ 是 否
- 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		認識人、認識上帝－基督徒助人者的基本功	授課老師	趙文正
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/20	課程介紹		9/16開學禮拜
2	9/27	自我與自我的相遇（一）		
3	10/4	自我與自我的相遇（二）		
4	10/11	自我與自我的相遇（三）		
5	10/18	在關係中經歷雙贏（一）		
6	10/25	在關係中經歷雙贏（二）		
7	11/1	在關係中經歷雙贏（三）		
8	11/8	學像耶穌助己助人（一）	繳交期中作業	
9	11/15	學像耶穌助己助人（二）		
10	11/22	學像耶穌助己助人（三）		11/20、11/21 神學週
11	11/29	自然生態中的恢復（一）		
12	12/6	自然生態中的恢復（二）		
13	12/13	行雲流水同頻共振（一）		
14	12/20	行雲流水同頻共振（二）		

15	12/27	聖誕節溫書假		
16	1/3	行雲流水同頻共振（三）	繳交期末作業	
17	1/10	參加期末分享會 不上課		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	認識人、認識上帝－基督徒助人者的基本功	授課老師	趙文芷
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30%
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		20%
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		30%