

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	6:40-9:30
一、課程中文名稱	團體輔導概論	學分數	2
課程英文名稱	The practice of group psychotherapy		
二、授課老師	免填教師 EMAIL、分機資訊，請老師於課堂上課時布達給學生。	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 能認識團體的特性及團體治療基本概念。 2 能認識並實際體驗團體過程與團體動力 3. 能透過體驗團體學習自我覺察與成長 4. 能透過團體實務觀察、演練、以及討論，認識團體不同的視野，培養帶領小團體的能力。 5. 能透過體驗團體學習帶領者與成員的角色 6. 能運用團體動力概念於牧養關懷事工中 		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次課程需輪流導參考書中一章 2. 每次課程後須撰寫反思心得，不限字數 3. 期末分享報告：統整課程學習的(1)反思、(2)回饋與(3)應用 (能具體描述出牧會的應用，課堂口頭報告15分鐘) 4. 遵守團體規範 		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	<p>1 Irvin D. Yalom (2023)。團體心理治療的理論與實務 (第六版)。(謝珮玲，李淑敬，呂信慧，黃玉蓮，蘇逸人，曾幼涵，張虹雯譯)。出版社：心靈工坊。</p> <p>2 蔣欣欣 (2021)。小組對話、教學語言與研究。台北：五南圖書出版公司。</p>		
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	<p>蔣欣欣。(2016)。真實人生-同儕團體之倫理諮詢。中華團體心理治療, 22(1), 3-13.</p> <p>蔣欣欣、王美惠。(2019)。團體的相遇：團體對話的教與學。中華團體心理治療, 25(2), 6-16</p>		
七、其他			

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 15 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ 是 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

113 學年度第二 學期

課程名稱		(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/18	團體治療與團體治療理論	反思日記	
2	2/25	團體分析理論與應用	反思日記	
3	3/4	團體分析與老莊思想	反思日記	
4	3/11	團體過程中的靜默與話語	反思日記	
5	3/18	團體互動的鏡照現象	反思日記	
6	3/25	團體心理治療的倫理實踐	反思日記	
7	4/1	團體過程中的搭橋與即刻性	反思日記	
8	4/8	治療性團體的運作與支持性方法	反思日記	
9	4/15	不上課，參加神學週講座		
10	4/22	經驗性團體的身體感	反思日記	
11	4/29	期末口頭報告		
12	5/6			
13	5/13			
14	5/20			
15	5/27			
16	6/3			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項) 免填「%」符號
A 靈性塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30%
B 教牧領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		20%
C 表達宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		10%
D 聖經詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20%
H 社會關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20%