

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	星期二6:40-9:30
一、課程中文名稱	福音書	學分數	3
課程英文名稱	The Study of The Four Gospels		
二、授課老師	邱啓榮	授課方式 (神碩課程填寫)	
三、課程目標	1.學生能根據所提供之大綱進度，上課前速讀福音書經文。 2.學習福音書的社會、歷史、文化、宗教背景。 3.認識四福音書的作者、結構大綱、特色及中心信息，了解福音書對今日教會信仰和生活的重要性。 4.激發學生對研讀福音書的興趣與熱情。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 出席及參與上課之討論。40% 2. 期中撰寫福音書的背景研究，字數約 A4單面二頁1500字。20% 3. 期末報告 A4單面不超過7頁。40%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
1.馬可. 鮑威爾 (Mark Allan Powell)。《福音書導論》。古志薇譯。香港：道聲出版社，2008。 2. 史特勞斯 (Mark L. Strauss)。《福音書與耶穌生平》。蔡蓓、蔣虹嘉譯。South Pasadena：美國麥種傳道會，2013。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) 1亞德邁耶、格林、湯瑪恩合著。《新約文學與神學：四福音及耶穌》。伍美詩譯。香港：天道書樓，2004。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填) 2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? 是 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		福音書	授課老師	邱啓榮
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/17	中秋節放假		9/16開學禮拜
2	9/24	福音書的歷史、宗教背景		
3	10/1	福音書的社會、文化背景	讀經：馬可福音1-5章	
4	10/8	福音書共觀問題、馬可福音 I	馬可福音6-10章	
5	10/15	馬可福音 II	馬可福音11-16章	
6	10/22	馬可福音 III	馬太福音1-9章	
7	10/29	馬太福音 I	馬太福音10-18章	
8	11/5	馬太福音 II	馬太福音19-28章	
9	11/12	馬太福音 III	路加福音1-8章	
10	11/19	路加福音 I	路加福音9-16章	11/20、11/21 神學週
11	11/26	路加福音 II	路加福音17-24章	
12	12/3	路加福音 III	約翰福音1-7章	
13	12/10	約翰福音 I	約翰福音8-14章	
14	12/17	約翰福音 II	約翰福音15-21章	
15	12/24	聖誕節溫書假		
16	12/31	約翰福音 III	福音書的神學綜觀	
17	1/7	期末考週		1/10期末分享會

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	福音書	授課老師	邱啓榮
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		50
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		