

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每週四晚上6:40-9:00
一、課程中文名稱	隨神心意的風—與聖靈同行的原住民宣教	學分數	三學分
課程英文名稱	Indigenous Missions Walking with the Holy Spirit		
二、授課老師	Vuruvur Ruljadjeng (周成輝)	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歡迎各族群報名參加，一起學習對聖靈與教會關係的基本認識。 2. 從聖靈與教會的關係探討都市、原鄉原住民教會的問題與解答。 3. 重視進入實況，邀請都會區原住民牧者分享，並實地參訪教會。 		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂報告 35% <ol style="list-style-type: none"> (1)、課堂口頭分享報告 (2)、參加教會參訪(線上同學則以閱讀報告取代) 2. 期末作業 30% <ol style="list-style-type: none"> (1) 內容：本學期課程心得總結 (2) 提交：最後一次上課的週日截止 3. 參與課程 35% <p>出席課堂、投入討論。</p> 		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(計入神研課程者，請按照標準格式撰寫，範例如下，依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 指定閱讀：林鴻信著，《山間靈風吹起-泰雅爾的甦醒》。(台北：橄欖出版社，2019) 2. 課程使用：馬約翰著，蘇美珍譯，《風和火-聖靈與基督徒生命》。(台南：教會公報社，2014) 			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(計入神研課程者，請按照標準格式撰寫，範例如下，依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 林鴻信著，《系統神學》(上、下冊) <i>Systematic Theology</i>。(台北：校園出版社，2017) 2. 周學信著，《靈恩神學與歷史探討》。(台北：中華福音神學院，2004) 3. 羅夫·達伯斯坦 (Rolf Dabelstein) 著，李鎮鍵譯，《聖靈-生命的創造者》。(台北：南與北文化，2014) 4. 陳吉松著，《巴西流聖靈論與華人教會的關係》。(新北市：聖經資源中心，2018) 5. 陳若愚 (Lawrence Y. Chan) 著，《基督、聖靈與救贖：基督教要義導論》。(香港：基道，2010) 6. 約翰歐文 (John Owen) 著，何馬可 (Mark Ho) 譯，《聖靈論》 <i>The Holy Spirit</i>。(台北：改革宗，2009) 			
七、其他			
<ol style="list-style-type: none"> 1.選課前必須先修過 _____ 科目(如不受限則免填) 2.選課人數上限 _____ 人(如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日 			

課程進度表

113 學年度第二 學期

課程名稱		隨神心意的風—與聖靈同行的原住民宣教	授課老師	Vuruvur Ruljadjeng (周成輝)
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/20	課程介紹 隨神心意的風 (導論)		
2	2/27	教會歷史中的靈恩運動	課堂報告	指定閱讀分享 (一)
3	3/6	原住民教會靈恩運動知多少	課堂報告	指定閱讀分享 (二)
4	3/13	都原教會牧者分享		
5	3/20	我們認識聖靈嗎?	課堂報告	指定閱讀分享 (三)
6	3/27	內住於教會的聖靈	課堂報告	指定閱讀分享 (四)
7	4/3	補假清明節		
8	4/10	如何與聖靈同行	課堂報告	指定閱讀分享 (五)
9	4/17	上帝的話與上帝的靈	課堂報告	指定閱讀分享 (六)
10	4/24	教會參訪		
11	5/1	聖靈充滿的禮拜	課堂報告	指定閱讀分享 (七)
12	5/8	認識聖靈恩賜	課堂報告	指定閱讀分享 (八)
13	5/15	聖靈充滿的特質	課堂報告	指定閱讀分享 (九)
14	5/22	部落教會牧者分享		
15	5/29	異象更新的聖靈	課堂報告	指定閱讀分享 (十)
16	6/5	與聖靈同行的教會	(學期結束)	

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	隨神心意的風—與聖靈同行的原住民 宣教	授課老師	Vuruvur Ruljadjeng (周成輝)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20%
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		30%
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		10%
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		10%