

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	
一、課程中文名稱	認識你的鄰舍—初談伊斯蘭教	學分數	
課程英文名稱	Love your Neighbor: Islamic Study		
二、授課老師	彭書穎	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程提供學員對伊斯蘭教的基礎認識，以及了解全球伊斯蘭現況及各地區不同的挑戰，以及當地教會參與（或無參與）的方式，讓學員可以更願意關心伊斯蘭世界、為穆斯林禱告。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 課堂參與與印象分數：20 % 2. 期末分組讀書報告：25 % 3. 課堂測驗、討論：10% 4. 出缺勤：30 % 5. 課前影片報告：15 %		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	Keith Swartley, 走進伊斯蘭世界, 線上免費下載		
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	1. 納比庫雷希著，張明敏譯，《在清真寺尋找，十字架下尋見》，（究竟，2017） 2. 大衛葛瑞森著，前線差會譯，《靈風颯起-近年在伊斯蘭世界中的移民歸主運動》，（前線，2016） 3. 愛德華薩依德著，閻紀宇譯，《遮蔽的伊斯蘭》，（立緒，2020） 4. 約翰·L.埃斯波西托、達麗亞·莫格海德著，晏瓊英、王宇潔等譯，《誰為伊斯蘭講話：十幾億穆斯林的真實想法》（中國社會科學出版社，2012） 5. 彭書穎，《超越聖戰：探索伊斯蘭吉哈德超越聖戰：探索伊斯蘭吉哈德》，（風雲論壇，2014） 6. 黃約瑟著，《古老圍牆》，（橄欖華宣，2019）		
七、其他			
	1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3. 是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日		

課程進度表

113 學年度 第二 學期

課程名稱		(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/19	彼此認識、前言 伊斯蘭興起與穆罕默德		
2	2/26	伊斯蘭的五功與六信		
3	3/19	全球穆斯林挑戰與契機		
4	3/26	穆斯林迷思大破解		
5	4/2	聖戰、恐怖主義與教會		
6	4/23	伊斯蘭教派與福音機會 與穆斯林分享福音的困難和要點		
7	5/14	以巴衝突的基督徒視角		
8		拜訪清真寺，與教長交流		另外約週六
9	5/28	科索沃 MBB 姐妹見證		
10	6/4	分組報告		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	認識你的鄰舍-初談伊斯蘭教	授課老師	彭書穎
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A. 靈性塑造力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擁有穩定的個人靈修生活 2. 能實踐群體禱告的生活 3. 能對自己的靈性進行反省 4. 能發揮靈性影響力 		10
B. 教牧領導力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 2. 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 3. 具備事工策略發展與管理的能力 		
C. 表達宣講力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備學術論文寫作能力 2. 具備適切的口語表達能力 3. 具備適切的藝術與多元傳達能力 		15
D. 聖經詮釋力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 2. 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經 		
E. 神學思辨力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 2. 能建立神學思考的能力 		15
F. 歷史傳承力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解基督教歷史的重要發展 2. 能形塑歷史意識 3. 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰 		20
G. 整合實踐力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 2. 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境 		20
H. 社會關懷力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 2. 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 3. 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 		20