

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每週三 6:40~9:30 p.m.
一、課程中文名稱	舊約概論	學分數	3學分
課程英文名稱	Introduction to the Old Testament		
二、授課老師	徐萬麟	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	<p>這門課是以聖經以色列歷史的發展為主軸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照舊約各書卷的順序與內容來介紹，對照聖經經文的閱讀，使學習者對舊約歷史不同的階段、重要事件、人物有整體的概念。 2. 其次是認識聖經中重要的地理名詞之位置，來熟悉古近東的世界與巴勒斯坦這片土地的舊約風情。 3. 將舊約的內容與新約的內容作聯繫，以認識舊約與新約的連貫性，更能欣賞神啟示與救贖的奇妙。 		
四、課程要求：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按課程進度讀指定參考書 (20%)，每週簽名。 2. 每週讀完指定的聖經經文並簽名 (20%)，與期末報告一起繳交閱讀紀錄。 3. 上課的出席和參與上課中的問題討論 (10%)，上課建議要帶任紙本聖經 (和合本，2010 和修本，新譯本，環球聖經譯本)。 4. 期末 1/15 以紙本繳交一篇與舊約中的人物、或書卷、或聖經中主題有關的心得分享報告，並事先將心得的摘要在期末最後一堂課分享 1/8 (例如：對參孫人物的觀察反省，讀路得記的心得，對於利未記潔淨食物的今日應用等)，2500~3000 字 (50%)。 <p>徐老師：danielwlhsu@gmail.com</p>		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卡蘿·卡明斯基 (Carol M. Kaminski) 著。《21世紀舊約導覽》(<i>Casket Empty: Old Testament Study Guide: Gods' Plan of Redemption through History</i>; 2012)。劉如菁譯。新北市：校園出版社，2017。 2. 貝利·魏柏 (Barry G. Webb) 著。《五彩繽紛：舊約五小卷》(<i>Five Festal Garments</i>)。邵亭怡譯。台北：友友文化，2006。 		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		

狄拉德 (R. B. Dillard)、朗文 (T. Longman III) 合著。《21世紀舊約導論 (增訂版)》
 (An Introduction to the Old Testament; Grand Rapids: Zondervan, 2nd ed., 2006)。劉良淑譯。
 新北市：校園書房，2012。

比爾·阿諾德(Bill T. Arnold)、布賴恩·拜爾(Bryan E. Beyer)著。《舊約透析：全方位研讀舊約》。文子梁譯。香港：國際聖經協會，2001。

賴桑/赫伯特/畢斯(William Sanford LaSor, David Allan Hubbard, Frederic W. Bush)著。《新編舊約綜覽》(Old Testament Survey, 2nd edn)。馬傑偉譯。香港：種籽出版社，2006。

莫特雅 (Alec Motyer) 著。《舊約事蹟精覽》。香港：浸信會出版社，2004。

普羅文 (Iain Provan) 著。《聖經以色列史》。香港：天道出版社，2010。

Newson, Carol A. & S. H. Ringe. 《婦女聖經詮釋：舊約》(The Women's Bible Commentary)。台北：台灣基督長老教會婦女事工委員會，2003。

賴建國。《五經導論》。香港：天道出版社，2011。

梁潔瓊。《如何研讀舊約》。台北：校園，1990。

戈登·費依，道格樂斯·史督華(G. D. Fee & D. Stuart)著。《讀經的藝術》。魏啟源/饒孝榛譯。台北：華神，1999。

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)

2. 選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)

3. 是否開放旁聽？ 是 否

4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		舊約概論	授課老師	徐萬麟
週次	日期	內容	作業	每週閱讀完簽名
1	9/18	課程介紹、導論、創世記一	創1-20章	
2	9/25	五經：創世記二	創21-40章、卡蘿 第一章	
3	10/2	五經：出埃及記	出1-20, 32章；卡蘿 第二章	
4	10/9	五經：利未記、民數記	利1-11, 16, 19章；民1-6章；卡蘿 第三章	
5	10/16	五經：申命記	申1-19, 34章；卡蘿 第四章	
6	10/23	約書亞記、士師記	書1-11, 24章，士1-6, 11-16章；卡蘿 第五章	
7	10/30	撒母耳記上、下	撒上1-10章，撒下1-8, 11-12章；卡蘿第六章	
8	11/6	列王記上、下	王上1-9, 11章，王下1-9, 17, 25章；卡蘿 第七章	
9	11/13	以斯拉記、尼希米記、以斯帖記	拉1-7章、尼1-6, 8章；帖1-8章；卡蘿 第八章	
10	11/20	參加神學週 不上課	賽1-12, 40-44, 49-55章；卡蘿 第九章	11/20、11/21 神學週
11	11/27	以色列先知與先知書簡介、以賽亞書	耶1-15章，但1~7章；五彩 第五章	
12	12/4	耶利米書、但以理書	伯1-7, 28, 38-42章，路得記；五彩 第三章	
13	12/11	詩歌智慧文學、約伯記、路得記	詩篇1-24篇；五彩 第二章	
14	12/18	詩篇、箴言	詩篇120-150篇，箴言1-9章；五彩 第四章	
15	12/25	聖誕節溫書假	傳道書1-12章；歌1-8章；五彩 第一章	
16	1/1	元旦放假		
17	1/8	期末學生報告分享		1/10期末分享會

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	舊約概論	授課老師	徐萬麟
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		20
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		50
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		