

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	(三)19:00~21:00
一、課程中文名稱	神跡與古蹟	學分數	2
課程英文名稱	Miracles and Historic Sites		
二、授課老師	張錫峙、詹雯婷	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1.讓學員認識北部宣教、建立教會的歷程。 2.讓學員更懂得教會、生態、文史、文化資產、社區的關聯應用。 3.讓學員學習文化資產，學習欣賞與發現管理教會中的具有文化潛力的資產，進一步保存與再運用。 4.藉由本次課程學習運用生態、文史及文化資產，強化教會與社區的關係連結，讓福音在社區拓展。		
四、課程要求：	神學內容10% 知識傳達45% 戶外導覽45% 酌收300元戶班費戶外課程保險(4次)		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
無。			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	1.林鴻信。《教會生態學》。二版。新北市：校園書房，2012。 2.沃弗(Miroslav Volf)。《在聖靈裡工作》。李望遠譯。新北市：校園書房，2012。 3.林會承。《台灣文化資產保存史綱》。增訂版。臺北：遠流出版社，2023。		
七、其他			
	1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 <u>30</u> 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日		

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		神跡與古蹟	授課老師	張錫峙、詹雯婷
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/18	賠償教會文史&社造與神造		9/16開學禮拜
2	9/25	教會與文化資產的關係		
3	9/29	戶外課：錫口教會		
4	10/9	神跡與教會的文化資產		
5	10/16	漢人與平埔族（淡北十九社）&祝福		
6	10/19	戶外課：新店教會		
7	10/30	歷史的見證：文化資產發展歷程		
8	11/9	戶外課：艋舺教會		11/12大禮拜
9	11/13	發現教會具有文化潛力的資產	分享自己教會具有文化潛力的資產	
10	11/16	戶外課：滬尾教會		11/20、11/21 神學週
11	11/27	2023年 SDGs 現況&末世的提醒		
12	12/4	成果發表：社區福音願景地圖		
13	12/11			
14	12/18			
15	12/25	聖誕節溫書假		
16	1/1	元旦放假		
17	1/8			1/10期末分享會

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	神跡與古蹟	授課老師	張錫峙、詹雯婷
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		50
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		50