

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每週四 6:40 -9:30
一、課程中文名稱	禱告操練與禱告生活	學分數	3
課程英文名稱	Contemplative Prayer and Life		
二、授課老師	葉寶貴	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程將透過寧靜自觀、短誦祈禱及避靜等禱告操練，並透過研讀、探討有關默觀祈禱的著作，深入了解禱告生活的實況。以研讀與操練並進的方式，以期建構時時與上帝同在的默觀禱告生活。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.課前閱讀指定的資料 2.書寫靈修筆記（自己保存，不必交） 3.繳交一篇靈修心得報告，一篇閱讀心得或研究報告 4.參加課程中的避靜靈修活動（膳宿自費1400元）		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
神妙的歸心祈禱。潘寧頓/姚翰。台北:上智文化(1999)。 聖女大德蘭的全德之路。大德蘭/加爾默羅聖衣會。台北/星火文化(2011)。 混亂中尋寧靜。葉寶貴。台北/永望(2006)。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 <u>20</u> 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日			

課程進度表

113 學年度第二 學期

課程名稱		禱告操練與禱告生活	授課老師	葉寶貴
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/20	禱告操練/課程解說		
2	2/27	禱告操練/心靈地圖	《混亂中尋寧靜》 72-96頁	
3	3/6	禱告操練/閱讀討論與分享	《混亂中尋寧靜》 135-149頁	
4	3/13	禱告操練/閱讀討論與分享	《神妙的歸心祈禱》 1-50頁3章	
5	3/14-3/15	避靜（計2週時數）	《神妙的歸心祈禱》 51-94頁4-5章	淡水本篤靈修中心 3/14 19:30（晚餐自理）至3/15 18:00
6	3/20	禱告操練/閱讀討論與分享	《聖女大德蘭全德之路》 導論、1-49頁3章	
7	3/27	抵避靜不上課		
8	4/3	補假清明節		
9	4/10	禱告操練/閱讀討論與分享	《神妙歸心祈禱》 95-129頁	交靈修心得(1000字)
10	4/17	禱告操練/閱讀討論與分享	《聖女大德蘭全德之路》4-15章	
11	4/24	禱告操練/閱讀討論與分享	《聖女大德蘭全德之路》16-18章	
12	5/1	禱告操練/閱讀討論與分享	《神妙的歸心祈禱》 6-8章	
13	5/8	禱告操練/閱讀討論與分享	《神妙的歸心祈禱》 9-11章	
14	5/15	禱告操練/閱讀討論與分享	《聖女大德蘭全德之路》19-26章	
15	5/22	禱告操練/電影欣賞討論與分享	《聖女大德蘭全德之路》27-31章	交閱讀心得或研究報告(2000字)
16	5/29	抵避靜時數 不上課		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		A.1 A.3 A.4
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		B.1
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		