

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	18：40-21：30
一、課程中文名稱	濕地祕境—翱翔的鳥類王國	學分數	2
課程英文名稱	Secret Wetland , Kingdom of Birds		
二、授課老師	張錫峙	授課方式 (神碩課程填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1.讓學員認識聖經中關於鳥類的內容。 2.讓學員更懂得將聖經關於鳥類與環境的章節和生活連結。 3.加強學員對鳥類生態的觀察及認識。 4.讓學員藉由鳥類棲息環境認識地方文史及都市防災空間。 5.藉由本次課程學習都市大自然空間之應用，強化福音動力。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	聖經內容40% 生態知識傳達30% 戶外走讀30%		
五、教科書： <b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 包衡(Richard Bauckham)。《聖經生態學：重探人與萬物的關係》。柯美玲譯。台北：校園，2020。			
六、參考書目： <b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 <u>25</u> 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日 5.繳班費（戶外課程保險用）。			

# 課程進度表

## 113 學年度第二 學期

課程名稱		濕地祕境—翱翔的鳥類王國	授課老師	張錫峙
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/19	創世紀鳥類		
2	2/26	災難中的鳥類~烏鴉&鴿子		
3	3/8	戶外課~台北市士林區社子島頭公園		原3/5
4				
5	3/22	戶外課~候鳥觀察(新北市五股區五股濕地)		原3/19
6	3/26	最早和最多的鳥類~鷺科&鴨科		
7				
8	4/9	約伯記的鳥世界&最懂風的勇者~鷹		
9	4/16	不上課·參加神學週講座		
10	4/23	台灣常見鳥類		
11				
12	5/3	戶外課~臺北市天母區天和公園		原4/30
13				
14	5/21	鳥類大食客~鴿和鵲&鳥類成語		
15	5/31	戶外課~臺灣神學研究學院校園鳥類觀察		原5/28
16				

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	濕地祕境—翱翔的鳥類王國	授課老師	張錫峙
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		(本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		30%
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		40%