

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 主要開課班級 | 神學系 | 上課時間 | 週四 6:40-9:30 |
| 一、課程中文名稱 | 信仰之河：基督教會史 | 學分數 | 3 |
| 課程英文名稱 | Introduction to Church History | | |
| 二、授課老師 | 陳美玲 | 授課方式 (神碩課程填寫) | <input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial |
| 三、課程目標 | 1. 認識、了解教會歷史的重要發展 2. 從各個時代基督徒的信仰見證體會聖徒相通的精神 3. 從歷史事件中培養反省思考的能力 | | |
| 四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%) | 出缺席10% 隨堂口頭報告及閱讀心讀書面報告50% 期末考40% | | |
| 五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 老師自編講義 王貞文。《信仰的長河—歐洲宗教溯源》。台北：三民，2002。 大衛·班特利·哈特。《基督教的故事》。王聖綦譯。台中：好讀，2013。 | | | |
| 六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 周學信。《無以名之的雲》。楊英慈等譯。台北：校園，2003。 梁家麟。《基督教史略—改變教會的十人十事》。香港：明風，2007。 傅宏基編著。《圖解基督教》。新北：華威國際，2012。 麥克·阿奎利納和格蕾絲·阿奎利納。《穿越百物認識基督宗教—見證東西方教會的歷史》。潘玉玲譯。台北：光啟，2020。 | | | |
| 七、其他 | | | |
| 1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日 | | | |

課程進度表

113 學年度第二 學期

| 課程名稱 | | 信仰之河：基督教會史 | 授課老師 | 陳美玲 |
|------|------|-----------------------------------|------|-----|
| 週次 | 日期 | 內容 | 作業 | 備註 |
| 1 | 2/20 | 課程簡介及導論 | | |
| 2 | 2/27 | 聖靈降臨節：初代教會的誕生 | | |
| 3 | 3/6 | 異端和迫害：初代教會面對的內外危機 | | |
| 4 | 3/13 | 信仰遺產：正典、信經、主教制度、教會曆等 | | |
| 5 | 3/20 | 中世紀教會：東正教會與反圖像論爭 | | |
| 6 | 3/27 | 中世紀教會：羅馬公教 I - 修士的會服和主教的權杖 | | |
| 7 | 4/3 | 補假清明節 | | |
| 8 | 4/10 | 中世紀教會：羅馬公教 II - 十字軍；十字苦像、玫瑰窗和玫瑰念珠 | | |
| 9 | 4/17 | 宗教改革運動（一）：唯獨信心、唯獨聖經、信徒皆祭司 | | |
| 10 | 4/24 | 參訪活動-調至4/26（暫訂） | | |
| 11 | 5/1 | 宗教改革運動（二）：在帝國城市進行改革的改革宗 | | |
| 12 | 5/8 | 宗教改革運動（三）：更徹底的改革 | | |
| 13 | 5/15 | 宗教改革運動（四）：天主教會的改革 | | |
| 14 | 5/22 | 現代教會（一）：敬虔主義 | | |
| 15 | 5/29 | 現代教會（二）：基督教對文明的影響；海外宣教運動 | | |
| 16 | 6/5 | 現代教會（三）：普世合一運動 | | |

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱 | 信仰之河：基督教會史 | 授課老師 | 陳美玲 |
|----------------|---|------|--|
| 核心能力 | 本校共同核心能力指標 | | 核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號 |
| A 靈性 塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力 | | 15 |
| B 教牧 領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力 | | |
| C 表達 宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力 | | |
| D 聖經 詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經 | | |
| E 神學 思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力 | | |
| F 歷史 傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰 | | 70 |
| G 整合 實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境 | | |
| H 社會 關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 | | 15 |