

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	星期一18:40~21:30
一、課程中文名稱	新約導論	學分數	3
課程英文名稱	Introduction to the New Testament		
二、授課老師	邱啓榮	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1.學生能根據所提供之大綱進度，上課前速讀新約各卷經文。 2.學習新約時代的社會、歷史、文化、宗教等知識，認識新約聖經的著作背景。 3.按照新約聖經的著作年代順序，逐一認識新約各卷的作者、結構大綱、特色及中心信息，發覺各卷經文對教會信仰和生活的貢獻。 4.引發學生對研讀新約聖經的興趣與熱情		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 出席及上課之討論參與 40% 2. 摘要一卷新約之背景，摘要字數不超過 A4單面二頁1200字 20% 3. 期末報告(依照老師提供的寫作大綱格式) A4單面不超過7頁 40%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
德席爾瓦 (David A. deSilva) 著。《21世紀基督教新約導論》。紀榮智、李望遠譯。台北：校園書房，2013。 邱啓榮編。《新約導論講義》。unpublished，2024。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
賴特、伯德 (N.T. Wright & Michael F. Bird)。《上帝子民的新約導論：走入新約聖經的歷史、文學、神學世界》(上冊)(下冊)。關浩然、邵樟平、李雋譯。新北市：校園書房，2024。			
七、其他	評分:A 95-100; A- 92-94; B+ 89-91; B 86-88; B- 83-85; C+ 80-82; C 77-79; C- 74-76; D 70-73; F 0-69		
1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填) 2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

113 學年度第二 學期

課程名稱		新約導論	授課老師	邱啓榮
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/17	開學禮拜		
2	2/24	新約歷史、文化背景	以下為上課前讀經進度(速讀經文)	
3	3/3	福音書介紹與馬可福音	可	
4	3/10	馬太福音	太	
5	3/17	路加福音	路	
6	3/24	使徒行傳	徒	
7	3/31	約翰福音與書信	約翰、及約翰書信	
8	4/7	保羅書信導言、加拉太書	加	
9	4/14	加拉太書	帖前、後	
10	4/21	帖撒羅尼迦書信	林前、後	
11	4/28	哥林多書信	羅	
12	5/5	羅馬書	腓、門	
13	5/12	腓利門、腓立比	弗、西	
14	5/19	歌羅西、以弗所	提前、後、多	
15	5/26	提摩太前、後書、提多書	來、雅、啟	
16	6/2	啟示錄、希伯來書，雅各書	期末報告6月16日以前	

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	新約導論	授課老師	邱啓榮
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		40
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		