

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	18:40-21:10
一、課程中文名稱	「從神形像探索婚姻關係」	學分數	2
課程英文名稱			
二、授課老師	莊德璋博士、陳秀娟博士	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	讓「未婚者」明白保持單身或進入婚姻，就是一種選擇 讓「已婚者」調整腳步，重新出發經營幸福婚姻與教養子女 讓「失婚者」覺悟單親也是一個家 讓「再婚者」確定婚前契約重要性 增強「家庭事工關懷助人者」技巧		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	正修生：出席率 40% 期末報告：讀書心得報告 40% 上課心得分享 20% 旁聽生：上課心得分享		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.自編本課程講義。莊德璋、陳秀娟整編			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.陳宗仁、林娟芬。《婚姻諮商與家庭關顧》。台南：林娟芬出版，2013。 2.肯恩·沃格斯 ( Ken Voges )、隆恩·普朗德 ( Ron Braund )。 《知己知彼的秘訣~創造雙贏的人際關係》。林淑真譯。台北：天恩，2014。 3.亞尼克、亞羅絲合著。《101法進入你丈夫/太太的心中》。蔡珍妹、楊敦禮合譯。 台北：橄欖，1998。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）			
2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）			
3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 <u>2025</u> 年 <u>2</u> 月 <u>3</u> 日			

# 課程進度表

## 113 學年度第一 學期

課程名稱		(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
		「從神形像探索婚姻關係」		莊德璋博士 陳秀娟博士
週次	日期	內容	作業	備註
1	(1)09/26	神創造人類與婚姻的目的：為促進夫妻親密關係，必須明白神對婚姻的意義 第一向度、單身/婚前：對婚姻10大迷思、辨別30條恐怖情人的特質 第二向度、結婚/親職：婚姻4種角色的拿捏、原生家庭的祝福與傷害	講義01	9/16 開學禮拜
2	(2)10/03	第二向度、結婚/親職：知己知彼個性篇 (夫妻言行、情感表達、溝通模式與衝突處理、男女需求大不同)	講義02	
3	10/10	國慶日放假		
4	(3)10/17	第二向度、結婚/親職：夫妻五種愛的語言、天賜良方~閨房之樂技巧與好處	講義03	
5	(4)10/24	第二向度、結婚/親職：婚姻要認真“談錢”	講義04	
6	(5)10/31	第二向度、結婚/親職：父母八大有效期限 (認識兒女成長階段不同，父母職責更不同)	講義05	
7	(6)11/7	第二向度、結婚/親職：親職教養 A (兒童階段的因材施教有跡可循)	講義06	
8	(7)11/14	第二向度、結婚/親職：親職教養 B (讓青少年父母不再悶或抓狂)	講義07	
9	11/21	參加神學週 不上課		11/20、11/21 神學週
10	(8)11/28	第三向度、離婚/單親：聖經對離婚的態度、男女外遇的心理狀態	講義08	
11	(9)12/05	第三向度、離婚/單親：離婚單親也是一個家 教會如何做單親事工	講義09	
12	(10)12/12	第四向度、再婚：婚前協議效力？！ 教會處理再婚的方法	講義10	
13	(11)12/19	第四向度、再婚：增強家庭事工關懷助人者技巧	講義11	
14	12/26	聖誕節溫書假		
15	(12)01/02	家庭關係四大面向總結論、學員期末分享	講義12	

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	「從神形像探索婚姻關係」	授課老師	莊德璋博士 陳秀娟博士
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30 <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號</small>
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		20
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		30