

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 主要開課班級 | 神學系 | 上課時間 | 18:40-21:10 |
| 一、課程中文名稱 | 「從神形像探索婚姻關係」 | 學分數 | 2 |
| 課程英文名稱 | | | |
| 二、授課老師 | 莊德璋博士、陳秀娟博士 | 授課方式 (神碩課程填寫) | <input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial |
| 三、課程目標 | 讓「未婚者」明白保持單身或進入婚姻，就是一種選擇 讓「已婚者」調整腳步，重新出發經營幸福婚姻與教養子女 讓「失婚者」覺悟單親也是一個家 讓「再婚者」確定婚前契約重要性 增強「家庭事工關懷助人者」技巧 | | |
| 四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%) | 正修生：出席率 40% 期末報告：讀書心得報告 40% 上課心得分享 20% 旁聽生：上課心得分享 | | |
| 五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 1.自編本課程講義。莊德璋、陳秀娟整編 | | | |
| 六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 1.陳宗仁、林娟芬。《婚姻諮商與家庭關顧》。台南：林娟芬出版，2013。 2.肯恩·沃格斯 (Ken Voges)、隆恩·普朗德 (Ron Braund)。 《知己知彼的秘訣~創造雙贏的人際關係》。林淑真譯。台北：天恩，2014。 3.亞尼克、亞羅絲合著。《101法進入你丈夫/太太的心中》。蔡珍妹、楊敦禮合譯。 台北：橄欖，1998。 | | | |
| 七、其他 | | | |
| 1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填) | | | |
| 2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填) | | | |
| 3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | |
| 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | |
| 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 <u>2025</u> 年 <u>2</u> 月 <u>3</u> 日 | | | |

課程進度表

113 學年度第一 學期

| 課程名稱 | | (應 填 寫 實 際 開 課 名 稱) | 授課老師 | (應填寫老師姓名) |
|------|-----------|--|------|--------------------|
| | | 「從神形像探索婚姻關係」 | | 莊德璋博士 陳秀娟博士 |
| 週次 | 日期 | 內容 | 作業 | 備註 |
| 1 | (1)09/26 | 神創造人類與婚姻的目的：為促進夫妻親密關係，必須明白神對婚姻的意義 第一向度、單身/婚前：對婚姻10大迷思、辨別30條恐怖情人的特質 第二向度、結婚/親職：婚姻4種角色的拿捏、原生家庭的祝福與傷害 | 講義01 | 9/16 開學禮拜 |
| 2 | (2)10/03 | 第二向度、結婚/親職：知己知彼個性篇 (夫妻言行、情感表達、溝通模式與衝突處理、男女需求大不同) | 講義02 | |
| 3 | 10/10 | 國慶日放假 | | |
| 4 | (3)10/17 | 第二向度、結婚/親職：夫妻五種愛的語言、天賜良方~閨房之樂技巧與好處 | 講義03 | |
| 5 | (4)10/24 | 第二向度、結婚/親職：婚姻要認真“談錢” | 講義04 | |
| 6 | (5)10/31 | 第二向度、結婚/親職：父母八大有效期限 (認識兒女成長階段不同，父母職責更不同) | 講義05 | |
| 7 | (6)11/7 | 第二向度、結婚/親職：親職教養 A (兒童階段的 因材施教有跡可循) | 講義06 | |
| 8 | (7)11/14 | 第二向度、結婚/親職：親職教養 B (讓青少年父母不再悶或抓狂) | 講義07 | |
| 9 | 11/21 | 參加神學週 不上課 | | 11/20、11/21 神學週 |
| 10 | (8)11/28 | 第三向度、離婚/單親：聖經對離婚的態度、男女外遇的心理狀態 | 講義08 | |
| 11 | (9)12/05 | 第三向度、離婚/單親：離婚單親也是一個家 教會如何做單親事工 | 講義09 | |
| 12 | (10)12/12 | 第四向度、再婚：婚前協議效力 ?! 教會處理再婚的方法 | 講義10 | |
| 13 | (11)12/19 | 第四向度、再婚：增強家庭事工關懷助人者技巧 | 講義11 | |
| 14 | 12/26 | 聖誕節溫書假 | | |
| 15 | (12)01/02 | 家庭關係四大面向總結論、學員期末分享 | 講義12 | |

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱 | 「從神形像探索婚姻關係」 | 授課老師 | 莊德璋博士 陳秀娟博士 |
|----------------|---|------|---|
| 核心能力 | 本校共同核心能力指標 | | 核心能力佔百分比% |
| A 靈性 塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力 | | 30 <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號</small> |
| B 教牧 領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力 | | 20 |
| C 表達 宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力 | | |
| D 聖經 詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經 | | |
| E 神學 思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力 | | |
| F 歷史 傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰 | | |
| G 整合 實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境 | | 20 |
| H 社會 關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 | | 30 |