

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件 3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	9:00-15:30 (週六)
一、課程中文名稱	報告寫作與圖書館資源	學分數	1
課程英文名稱	Writing Skills and Library Resources		
二、授課老師	邱凱莉		
三、課程目標	本課程目的在幫助學生學習如何寫作讀書報告與心得及學期研究報告，並訓練學生使用圖書館資源進行研究。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少 10%)	1. 二個禮拜六 9:00-3:30 上課過程必須全程出席，不得請假。(50%) 2. 研究題綱一篇 (50%) 3. <u>上課請攜帶個人筆電或平板電腦</u>		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
	1 莫提默·艾德勒、查理·范多倫著。《如何閱讀一本書》。第三版。郝明義、朱衣譯。台北：商務印書館，2016。 2 台灣神學院教務處編。《台灣神學院研究報告格式手冊》。修訂版。台北：台灣神學院，2011。		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
七、其他			
	1. 選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填) 2. 選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填) 3. 是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

課程進度表

112 學年度第一學期

課程名稱			授課老師	
週次	日期	內容	作業	備註
1	10/19	如何蒐集資料、寫作報告要點、格式講解		
2	10/26	認識台神圖書館及各種圖書館資源的利用		上課地點: 台神
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

參考書目

- American Psychological Association著。《美國心理協會出版手冊：論文寫作格式》。陳玉玲、王明傑譯。台北：雙葉，2004。
- Diana Ridley。《一步步教您做文獻回顧》。張可婷譯。臺北縣永和市：韋伯文化國際，2011。
- Kate Turabian著。《芝加哥大學寫作手冊》，蔡美華譯。台北：五南，2004。
- Paul Silvia著。《你就是論文寫手：高產量學術著作指南》。賴麗珍譯。台北：心理，2010。
- Robert R. Alford著。《好研究怎麼作—從理論、方法、證據構思研究問題》。王志弘譯。台北市：群學，2011。
- 王國璋。《學術論文的寫作方法：附多種參考樣本》。臺北市：時英，2010。
- 台灣神學院教務處編。《台灣神學院研究報告格式手冊，修訂版》。台北：台灣神學院，2015。
- 李志秋、張心璋。《學術研究與寫作—聖經、神學、與教牧學研究手冊》。新加坡：新加坡神學院出版部。2013。
- 周春塘。《撰寫論文的第1本書：一步步的教你如何寫，讓論文輕鬆過關》。臺北市：五南圖書，2011。
- 林慶彰。《學術論文寫作指引：文科適用》。臺北市：萬卷樓，2011。
- 袁正綱。《論文架構與撰寫要點》。臺中市：天空數位，2011。
- 畢恆達。《教授為什麼沒告訴我：論文寫作枕邊書》。台北：學富，2005。
- 葉至誠、葉立誠。《研究方法與論文寫作》。臺北市：商鼎數位，2011。
- 蔡柏盈。《從段落到篇章：學術寫作析論技巧》。臺北市：國立臺灣大學出版中心，2010。