

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週六 9:00-12:00
一、課程中文名稱	兒童神學：孩童的屬靈思維操	學分數	2
課程英文名稱			
二、授課老師	劉清虔牧師	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1.對基督教信仰有基本的認識與了解。 2.明白基本的哲學與神學的系統與思維模式 3.認識兒童的思考並幫助兒童進行神學的思考		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.上課出席 50% 2.期末作業50%		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
1.劉清虔。《兒童神學》，一版，台北：道聲。2007。			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

113 學年度第二學期

課程名稱		兒童神學：孩童的屬靈思維操	授課老師	劉清虔
週次	日期	內容	作業	備註
1	3/8	課程介紹與基督教神學系統		
2	3/15	親子教育與基督教教育的危機		
3	3/22	哲學的主題與思考		
4	3/29	基督教的意義		
5	4/5	清明節連假		
6	4/12	神學的思考		
7	4/19	兒童的思考特色		
8	4/26	教導兒童進行神學思考		
9	5/3	聖經故事與神學思考		
10	5/10	兒童文學與神學思考		
11	5/17	結論：行走一生的生命法則		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		20
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		50
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		