

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	周二晚
一、課程中文名稱	五經	學分數	2
課程英文名稱	The Pentateuch		
二、授課老師	康進順	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1. 熟悉創世記、出埃及記、利未記、民數記和申命記的內容。 2. 藉著現代學者對五經的研究和解釋上的意含，來探討經文中的主要批判性和文學性的問題。 3. 探討某些經文的神學意義，對個人信仰和現今世代的意義。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 按照課程進度備課，熟讀經文。10% 2. 踴躍出席課堂，參與討論。10% 3. 期中報告：選擇五經中一則經文寫講道篇 40% 4. 期末報告：選擇一則故事，設計成查經的資料，或成人主日學的教材。40%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 新標點和合本聖經。 2. Terence Fretheim, <i>The Pentateuch (Interpreting Biblical Texts)</i> (Nashville: Abingdon Press, 1996).			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.Brueggemann, Walter 著《創世記》康進順譯。台南：台灣教會公報社，2013。 2. Dennis T. Olson, <i>Numbers (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 1996). 3. Patrick D. Miller, <i>Deuteronomy (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 1990). 4.Samuel E. Balentine, <i>Leviticus (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 2002). 5.Terence Fretheim, <i>Exodus (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 1991).			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 <u>15</u> 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 <u>          </u> 年 <u>          </u> 月 <u>          </u> 日			

# 課程進度表

## 113 學年度第一 學期

課程名稱		五經	授課老師	康進順
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/17	中秋節放假		9/16開學禮拜
2	9/24	課程介紹 五經的研究（一）		
3	10/1	五經的研究（二）		
4	10/8	研讀五經的一個方法（一）		
5	10/15	研讀五經的一個方法（二）		
6	10/22	演講：介紹創世記（一）		
7	10/29	介紹創世記（二）		
8	11/5	介紹出埃及記（一）		
9	11/12	介紹出埃及記（二）		
10	11/19	介紹利未記		11/20、11/21 神學週
11	11/26	介紹民數記		
12	12/3	介紹申命記		
13	12/10	總結—以五經論傳統的再生		
14	12/17			
15	12/24	聖誕節溫書假		
16	12/31			
17	1/7			1/10期末分享會

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	五經	授課老師	康進順
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
<b>A</b> 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
<b>B</b> 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
<b>C</b> 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
<b>D</b> 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
<b>E</b> 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
<b>F</b> 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
<b>G</b> 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
<b>H</b> 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		