

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 113 學年度 第一學期

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| 主要開課班級   | 神學系  | 上課時間             | 周二晚   |
| 一、課程中文名稱   | 五經   | 學分數              | 2   |
| 課程英文名稱   | The Pentateuch   |                  |   |
| 二、授課老師   | 康進順  | 授課方式<br>(神碩課程填寫) | <input type="checkbox"/> 討論課 seminar<br><input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial |
| 三、課程目標   | 1. 熟悉創世記、出埃及記、利未記、民數記和申命記的內容。<br>2. 藉著現代學者對五經的研究和解釋上的意含，來探討經文中的主要批判性和文學性的問題。<br>3. 探討某些經文的神學意義，對個人信仰和現今世代的意義。    |                  |   |
| 四、課程要求：<br>(應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)  | 1. 按照課程進度備課，熟讀經文。10%<br>2. 踴躍出席課堂，參與討論。10%<br>3. 期中報告：選擇五經中一則經文寫講道篇 40%<br>4. 期末報告：選擇一則故事，設計成查經的資料，或成人主日學的教材。40% |                  |   |
| 五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印   | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)  |                  |   |
| 1. 新標點和合本聖經。<br>2. Terence Fretheim, <i>The Pentateuch (Interpreting Biblical Texts)</i> (Nashville: Abingdon Press, 1996).  |  |                  |   |
| 六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印  | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)  |                  |   |
| 1. Brueggemann, Walter 著《創世記》康進順譯。台南：台灣教會公報社，2013。<br>2. Dennis T. Olson, <i>Numbers (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 1996).<br>3. Patrick D. Miller, <i>Deuteronomy (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 1990).<br>4. Samuel E. Balentine, <i>Leviticus (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 2002).<br>5. Terence Fretheim, <i>Exodus (Interpretation Commentary)</i> (Louisville: John Knox, 1991). |  |                  |   |
| 七、其他   |  |                  |   |
| 1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）<br>2. 選課人數上限 <u>15</u> 人（如不受限則免填）<br>3. 是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否<br>4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否<br>如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日   |  |                  |   |

# 課程進度表

## 113 學年度第一 學期

| 課程名稱 |       | 五經               | 授課老師 | 康進順                |
|------|-------|------------------|------|--------------------|
| 週次   | 日期    | 內容               | 作業   | 備註                 |
| 1    | 9/17  | 中秋節放假            |      | 9/16開學禮拜           |
| 2    | 9/24  | 課程介紹<br>五經的研究（一） |      |                    |
| 3    | 10/1  | 五經的研究（二）         |      |                    |
| 4    | 10/8  | 研讀五經的一個方法（一）     |      |                    |
| 5    | 10/15 | 研讀五經的一個方法（二）     |      |                    |
| 6    | 10/22 | 演講：介紹創世記（一）      |      |                    |
| 7    | 10/29 | 介紹創世記（二）         |      |                    |
| 8    | 11/5  | 介紹出埃及記（一）        |      |                    |
| 9    | 11/12 | 介紹出埃及記（二）        |      |                    |
| 10   | 11/19 | 介紹利未記            |      | 11/20、11/21<br>神學週 |
| 11   | 11/26 | 介紹民數記            |      |                    |
| 12   | 12/3  | 介紹申命記            |      |                    |
| 13   | 12/10 | 總結—以五經論傳統的再生     |      |                    |
| 14   | 12/17 |                  |      |                    |
| 15   | 12/24 | 聖誕節溫書假           |      |                    |
| 16   | 12/31 |                  |      |                    |
| 17   | 1/7   |                  |      | 1/10期末分享會          |

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱                  | 五經  | 授課老師 | 康進順       |
|-----------------------|---|------|-----------|
| 核心能力                  | 本校共同核心能力指標  |      | 核心能力佔百分比% |
| <b>A</b><br>靈性<br>塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活<br>A.2 能實踐群體禱告的生活<br>A.3 能對自己的靈性進行反省<br>A.4 能發揮靈性影響力          |      |           |
| <b>B</b><br>教牧<br>領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜<br>B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾<br>B.3 具備事工策略發展與管理的能力        |      |           |
| <b>C</b><br>表達<br>宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力<br>C.2 具備適切的口語表達能力<br>C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力                       |      |           |
| <b>D</b><br>聖經<br>詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法<br>D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經                            |      |           |
| <b>E</b><br>神學<br>思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識<br>E.2 能建立神學思考的能力                               |      |           |
| <b>F</b><br>歷史<br>傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展<br>F.2 能形塑歷史意識<br>F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰                   |      |           |
| <b>G</b><br>整合<br>實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題<br>G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境                            |      |           |
| <b>H</b><br>社會<br>關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展<br>H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神<br>H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 |      |           |