

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週四18：40 - 21：30
一、課程中文名稱	靈修神學	學分數	3學分
課程英文名稱	Spirituality Theology and History		
二、授課老師	葉寶貴	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程將由聖經開始延續探究教父時代、中世紀、近代及當代的基督徒靈修觀及其靈修精髓，以期反思當代教會及自身的靈修導向，踏上今日的基督徒靈修旅程。		
四、課程要求：	1.準時上課。學員務必參加全部課程及靈修操練、避靜。 2.作業50%：繳交兩篇報告（每篇1500字） 3.靈修筆記25%：持續書寫閱讀、反省及心靈筆記，不必繳交，但可在避靜中自由分享。 4.靈修操練25%：學員務必參加兩天一夜的避靜，避靜自付費用1200元。		
五、教科書	《基督宗教靈修學史》(四冊)。黃克鏞、盧德主編。 台北：光啟文化。2012年		
六、參考書目	《基督教靈修學》。麥格夫著。基道出版社。2004年 《混亂中尋寧靜》。葉寶貴著。永望文化。2006年		
七、其他	1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日		

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		靈修神學	授課老師	葉寶貴
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/19	課程及相關事宜介紹/靈修史簡介	《基督宗教靈修學史》冊1/導論	9/16開學禮拜
2	9/26	靈修在舊約聖經中的基礎	基督宗教靈修學史》冊1第一章	
3	10/3	靈修在新約聖經中的基礎	基督宗教靈修學史》冊1第二章、三章	
4	10/10	國慶日放假		
5	10/17	教父時代靈修之一	《基督宗教靈修學史》冊1/四、五、六章	4章：1-3組 5章：4-6組 6章：7-8組
6	10/25-26 10/24不上課	教父時代靈修之二 靈修操練避靜 洗心靈修中心（泰山應化街6巷5號） Tel：29018346	《基督宗教靈修學史》冊1/七、八章	7章：9-10組 8章：11-12組 10/25晚餐6：30至 10/26下午4：30
7	10/31	中世紀靈修之一	《基督宗教靈修學史》冊2/9、10、11、12章	9章：1-2組 10章：3-4組 11章：5-6組 12章：7-8組
8	11/7	中世紀靈修之二	《基督宗教靈修學史》冊2/13、14、15章	繳交第一篇報告 13章：9-10組 14章：11組 15章：12組
9	11/14	近代天主教靈修	《基督宗教靈修學史》冊2/16、17、18章	16章：1組 17章：2組 18章：3-4組
10	11/21	參加神學週 不上課		11/20、11/21 神學週
11	11/28	近代正教及新教靈修	《基督宗教靈修學史》冊3/19、20、22、23章	19章：5-6組 20章：7-8組 22章：9-10組 23章：11-12組
12	12/5	近代新教（加爾文）靈修	基督宗教靈修學史》冊3 /21章	21章：1-12組
13	12/12	當代基督徒靈修	基督宗教靈修學史》冊3 / 24、25、26、27、28章	24章：1-2組 25章：3組 26章：4組 27章：5組 28章：6組

14	12/19	女性靈修	基督宗教靈修學史》 冊3-29章 《混亂中尋寧靜》 18、19章	29章：7-8組 18章：9-10組 19章：11-12組
15	12/26	聖誕節溫書假		
16	1/2	回饋與慶祝		
17	1/9	抵避靜時數不上課		1/10期末分享會

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	靈修神學	授課老師	葉寶貴
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		A1. A3.A4
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		C2
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		F3
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		