

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週一晚 6:40-9:30
一、課程中文名稱	在，不在？婦女在教會歷史中事蹟和見證	學分數	3
課程英文名稱	Herstory: Women's Presence in the Church History		
二、授課老師	陳美玲	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1. 介紹基督教歷史和台灣教會婦女的生命故事和見證。 2. 探討女性面對的困境，發掘突破框架的力量。 3. 嘗試與婦女信仰前輩的生命故事對話		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 出席課程，參與討論 30% 2. 隨堂口頭報告 30% 3. 期末報告一篇 40%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 授課老師自編講義。 2. MacHaffie, Barbara. 《她的故事—基督教傳統中的婦女》。朱麗娟譯。台北：長老教會總會婦女事工委員會，1998。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 高天香。《推倒隔絕的牆》。周淑玲主編。台北：台神出版社，2008。 2. 高李麗珍口述。《見證時代的恩典足跡：高李麗珍女士口述實錄》。謝大立採訪撰述。台北：台神出版社，2010。 3. 陳美玲。《她的故事3:姑娘與台灣女宣群芳錄》。台北：台灣基督長老教會婦女事工委員會，2022。 4. 蔡瑞月口述。《浴火玫瑰：台灣現代舞先驅蔡瑞月口述史》。蕭渥廷主編。台北：前衛，2023。 5. 鄭仰恩主編。《信仰的記憶與傳承》一～三冊。台南：公報社，2001，2013，2021。			
七、其他			
1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3. 是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

# 課程進度表

## 113 學年度第一 學期

課程名稱		在，不在？婦女在教會歷史中事蹟和見證	授課老師	陳美玲
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/16	開學禮拜		
2	9/23	課程簡介・導論		
3	9/30	舊約和新約中的婦女		
4	10/7	初代教會：體制化教會中的婦女		
5	10/14	中世紀書寫的婦女及其權威		
6	10/21	女性的角色模範：二位馬利亞		
7	10/28	宗教改革時期的婦女		
8	11/4	新興的婦女團體：教育和保健		
9	11/11	十九世紀宣教運動中的婦女		
10	11/18	女人站講台：講道和按牧的爭論		11/20、11/21 神學週
11	11/25	台灣教會女子教育的推手—金仁理、高哈拿、盧仁愛、吳璣志		
12	12/2	台灣婦女：高潘筱玉、高侯青蓮、高李麗珍		
13	12/9	白色恐怖時期的婦女：蔡瑞月		
14	12/16	來賓演講：長老教會的婦女事工	總會婦女事工幹事 連嫦美牧師	
15	12/23	聖誕節溫書假		
16	12/30	台灣婦女的普世參與		
17	1/6	結論		1/10期末分享會

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	在，不在？婦女在教會歷史中事蹟和見證	授課老師	陳美玲
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
			(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
<b>A</b> 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
<b>B</b> 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
<b>C</b> 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
<b>D</b> 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
<b>E</b> 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
<b>F</b> 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		70
<b>G</b> 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
<b>H</b> 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		30