

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	
一、課程中文名稱	以弗所書	學分數	2
課程英文名稱			
二、授課老師	免填教師 EMAIL、分機資訊，請老師於課堂上課時布達給學生。	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1.明白聖經研讀的重要性。 2.瞭解聖經經文與文化背景的關聯。 3.深入探索經文文本的微言大義。 4.思索經文的生活應用。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.上課出席 50% 2.期末作業50%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.r 教師自編講義一本。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.個出版社所發行之以弗所書相關註釋書籍皆可參考。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)			
2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)			
3.是否開放旁聽? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

# 課程進度表

## 113 學年度第二 學期

課程名稱		(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/17	開學禮拜		
2	2/24	第一課 以弗所書導論		
3	3/3	第二課 一切都在基督裡(1:1-14)		
4	3/10	第三課 保羅的祈禱(1:15-23)		
5	3/17	第四課 出死入生(2:1-10)		
6	3/24	第五課 合一的新人(2:11-22)		
7	3/31	第六課 外邦的使徒(3:1-13)		
8	4/7	第七課 為信徒求告(3:14-21)		
9	4/14	第八課 在基督裡的一與多(4:1-16)		
10	4/21	第九課 新人新生活(4:17-32)		
11	4/28	第十課 徹底的生活實踐(5:1-21)		
12	5/5	第十一課 新人新關係(5:22-6:9)		
13	5/12	第十二課 心思的戰場(6:10-24)		
14	5/19			
15	5/26			
16	6/2			

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	以弗所書	授課老師	劉清虔
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		40
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		40
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		