

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 主要開課班級 | 神學系 | 上課時間 | |
| 一、課程中文名稱 | (應與實際開課名稱相同) | 學分數 | |
| 課程英文名稱 | | | |
| 二、授課老師 | 免填教師 EMAIL、分機資訊，請老師於課堂上課時布達給學生。 | 授課方式 (神碩課程填寫) | <input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial |
| 三、課程目標 | 1.明白教會在2000年間的發展。 2.從教會歷史中發現上帝的作為與人性的軟弱。 3.在教會歷史裡看見教義的發展。 | | |
| 四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%) | 1. 上課出席 50 % 2. 期末作業 50% | | |
| 五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 1. 給所有人的簡明教會史，祈伯爾，校園出版。 | | | |
| 六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 | (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 1.姓名。《主標題：副標題》。主編或編輯姓名。譯者。叢書，版次。冊數。出版地：出版單位，出版年代。 | | | |
| 2.Cronon, William. <i>Nature's Metropolis: Chicago and the Great West</i> . New York: W. W. Norton, 1991. | | | |
| 教科書與參考書目格式請用芝加哥格式撰寫： 中文字型：細明體或新細明體，英文字型：Times New Roman； 符號請用全形（書目若為全英文，符號則為半形）。 中文書名外加《》符號，英文書名斜體不加底線。 書目排序若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。 若有需要，得用編號呈現。 (靈諮/靈顧領域課程請用 APA 格式) | | | |
| 七、其他 | | | |
| 1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） | | | |
| 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） | | | |
| 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | |
| 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |
| 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 2025 年 1 月 15 日 | | | |

課程進度表

113 學年度第一 學期

| 課程名稱 | | 風起雲湧的2000年教會史 | 授課老師 | 劉清虔 |
|------|-------|----------------|------|--------------------|
| 週次 | 日期 | 內容 | 作業 | 備註 |
| 1 | 9/16 | 開學禮拜 | | |
| 2 | 9/23 | 歷史與教會的歷史 | | |
| 3 | 9/30 | 尼西亞之前的教會 | | |
| 4 | 10/7 | 中世紀之前的教會 | | |
| 5 | 10/14 | 東西方教會分裂前的教會 | | |
| 6 | 10/21 | 十字軍東征前的教會 | | |
| 7 | 10/28 | 宗教改革前的教會 | | |
| 8 | 11/4 | 從馬丁路德到加爾文 | | |
| 9 | 11/11 | 從蘇格蘭到英格蘭 | | |
| 10 | 11/18 | 從天主教的改革到更正教的發展 | | 11/20、11/21 神學週 |
| 11 | 11/25 | 從亞米紐斯到約翰衛斯理 | | |
| 12 | 12/2 | 改革後的餘波, 走向新大陸 | | |
| 13 | 12/9 | 完成大使命 | | |
| 14 | 12/16 | | | |
| 15 | 12/23 | 聖誕節溫書假 | | |
| 16 | 12/30 | | | |
| 17 | 1/6 | | | 1/10期末分享會 |

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱 | 風起雲湧的2000年教會史 | 授課老師 | 劉清虔 |
|----------------|---|------|-------------------------------|
| 核心能力 | 本校共同核心能力指標 | | 核心能力佔百分比% |
| A 靈性 塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力 | | (本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號 |
| B 教牧 領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力 | | |
| C 表達 宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力 | | |
| D 聖經 詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經 | | |
| E 神學 思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力 | | 20 |
| F 歷史 傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰 | | 60 |
| G 整合 實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境 | | 20 |
| H 社會 關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 | | |