

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週一晚上6：40-9：30
一、課程中文名稱	晚美生命—晚年照顧的智慧	學分數	2
課程英文名稱	The Wisdom of Elderly Care		
二、授課老師	免填教師 EMAIL、分機資訊，請老師於課堂上課時布達給學生。	授課方式 (神碩課程填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1、培養長者全人整合照顧概念，特別對生病及生命終末長者的照顧 2、理解長者照顧的多元議題 3、面對長者臨終，以人為本的靈性關懷 4、發展反思性的實踐能力		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ul style="list-style-type: none"> ● 全程參與課程(缺課不得超過總時數 1/3) ● 積極參與課堂討論和演練 成績比 <ul style="list-style-type: none"> ● 出席與課堂參與 40% ● 平時作業或團體報告 30% ● 期末報告 30% 		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	1. 古倫神父。《生命終點的盼望：生命與死亡的藝術》。臺北：南與北文化，2010。 2. 林綺雲等。《臨終與生死關懷》(2版)。臺北：華都文化，2018。		
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	1. 古倫神父、吳信如。《病痛與醫治：病人與陪伴者的實務手冊(增訂版)》。鄭玉英譯。臺北：南與北文化，2018。 2. 弗蘭克(Viktor E. Frankl)。《活出意義來--從集中營說到存在主義》。臺北：光啟文化事業，2008。		
七、其他			
	1.選課前必須先修過 _____ 科目(如不受限則免填) 2.選課人數上限 ___ 人(如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日		

課程進度表

113 學年度第二 學期

課程名稱		晚美生命—晚年照顧的智慧	授課老師	胡蓮芬
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/17	開學禮拜		
2	2/24	人生四季-長者靈性照顧的神學基礎		生 p23-34
3	3/3	長者的心理社會發展與靈性需求	課程日誌一	生 p35-47
4	3/10	長者生命意義建構與信仰整合		生 p48-60
5	3/17	長者失落與哀傷的靈性關顧	課程日誌二	生 p61-78
6	3/24	特殊議題的靈性關顧		生 p79-92
7	3/31	臨終關懷與善終準備	課程日誌三	生93-113
8	4/7	喪親家屬的持續關顧		生114-131
9	4/14	機構處境中的靈性關懷	課程日誌四	生132-154
10	4/21	靈性關懷者的自我照顧		生155-189
11	4/28	期末分享會		
12				
13				
14				
15				
16				