

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	(一) 6:40-9:30
一、課程中文名稱	家庭心理學概論	學分數	3
課程英文名稱	Family Psychology		
二、授課老師	黃友音	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭系統對婚姻概念之影響，分析婚前準備及婚姻期待與重建健康婚姻家庭概念，並幫助教會個案或家庭。 2. 透過閱讀題材、個案演練討論以及分享與整合，對家庭與婚姻治療的理論與技巧有系統的認識。 3. 經由閱讀題材、個案演練討論以及分享與整合，學生了解並分析現代社會家庭婚姻議題，且可運用家庭婚姻治療的理論與方法並應用於教會或社區服事中。 		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中報告(20%)：請選一篇與家庭婚姻諮商相關之學術期刊文章並寫讀後心得報告。 2. 分組個案報告(30%)：依家庭與婚姻治療的理論主題及婚姻議題，報告夫妻或家庭成員個案(25分鐘)，報告後同學給予同儕回饋與討論，並可延伸運用於教會或社區服事。 3. 期末報告(40%)：請分析探討自己個人家庭系統、<u>家庭問題</u>、<u>婚姻觀</u>、及選擇一種婚姻治療的理論運用於自己的婚姻或家庭成員之問題。期末書面報告繳交日期另訂。 4. 回饋與討論(10%)：同學有義務閱讀範圍，參與課堂討論並給予個案演練與回饋。 		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者：Irene Goldenberg, Mark Stanton, Herbert Goldenberg 譯者：杜淑芬, 葉安華, 鄧志平, 王櫻芬, 吳婷盈, 家族治療概觀(二版) 2019. 雙葉書廊 2. 伊蓮.卡尼.吉布森 著.游淑峰 譯.(2023). 重整家的愛與傷.台北: 方智出版社 3. 陳厚愷著(2016). 愛的翻譯者: 家族治療個案故事, 台北: 洪葉文化 		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 芙瑪.華許著, 江麗美, 李淑楮, 陳厚愷譯(2018). 家族再生: 逆境中的家庭韌力與療癒。台北: 心靈工坊。 2. McGoldrick. M., Gerson. R. & Petry S. (2014)。基督徒救世主譯。家庭評估與會談技巧。台北: 啟示出版社。 3. 薩爾瓦多.米紐慶 & 麥克.瑞特 & 夏曼.博達 合著(2015). 米紐慶的家族治療百寶袋。台北: 張老師文化。 		

--

七、其他

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ 是 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

113 學年度第二 學期

課程名稱		家庭心理學概論	授課老師	黃友音
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/17	開學禮拜		
2	2/24	課程說明 & 介紹 瞭解家族系統	雙葉 ch4 方智 ch1*2	敬拜 * 群組
3	3/3	家庭生命週期 婚姻諮商過程與改變	雙葉 ch2	
4	3/10	家庭多元化	雙葉 ch3	
5	3/17	家庭韌力與 復原力	家族再生 ch1*5*6	
6	3/24	Bowen 跨世代	雙葉 ch8	
7	3/31	自我分化個案	方智 ch.5	小組1 自我分化個案
8	4/7	結構取向之家族治療(Minuchin)	雙葉 ch.10	
9	4/14	期中考周 (繳交期中報告)		
10	4/21	結構取向之家族治療 + 離婚/再婚個案	雙葉 p.514-519	小組2 離婚/再婚個案
11	4/28	認知行為學派與婚姻諮商	雙葉 ch.12	
12	5/5	認知行為學派 + 婚姻及親密關係暴力個案	補充文獻資料	小組3 婚姻及親密關係 暴力個案
13	5/12	Satir 婚姻家族治療	補充文獻資料 雙葉 p.292 -302	
14	5/19	Satir 婚姻家族治療 + 親子/家庭成員關係	補充文獻資料	小組4 親子關係 個案
15	5/26	情緒取向(Susan Johnson) 婚姻家族治療	雙葉 p.302-308	
16	6/2	情緒取向婚姻家族治療 + 依附關係個案	補充文獻資料	小組 5 依附關係 個案

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	家庭心理學概論	授課老師	黃友音
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		(本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		30
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		20
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的 認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20