

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 2023 學年度 第一 學期

主要開課班級		上課時間	週三晚上 6:40~9:30
一、課程中文名稱	共融與盼望:莫特曼三一神學	學分數	3
課程英文名稱	Communion and Hope: Moltmann's Trinitarian Theology		
二、授課老師	張廷玉 Tingyu.chang@tgst.edu.tw		
三、課程目標	<p>共融與盼望：探索莫特曼的三一神學與上帝國</p> <p>尤根·莫特曼（Jürgen Moltmann，1926-）是一位重要的當代德國神學家，他創新的三一神學與上帝國概念，探討受苦神學中的盼望及上帝與世界的關聯性。他的思想深受二戰後歐洲的政治和社會氛圍影響，特別是理解上帝在世界創造、受苦救贖與終末更新的寬廣視角。莫特曼對於三一神學和上帝國的探討，深深影響到當代基督教神學觀念。本課程將輕鬆帶領大家閱讀莫特曼的經典著作，試圖理解莫特曼三一神學的核心概念與理論框架；探討上帝國的神學意涵及其對社會議題、生態解放的反思應用。</p>		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<p>1.口頭報告 30%</p> <p>2.課堂出席 10%</p> <p>3.期末作業 60%</p>		
五、教科書：	<b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>		
參考書	<p>1.林鴻信。《莫特曼神學》。台北：禮記，2002。</p> <p>2.莫爾特曼（Jürgen Moltmann）。《三一與上帝國：論上帝的教義》，周偉馳譯。香港：道風，2007。</p> <p>3.莫爾特曼（Jürgen Moltmann）。《被釘十字架的上帝》，阮煒等譯。香港：道風，1994。</p>		
六、參考書目：	<b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>		
中文書目	<p>1.莫爾特曼（Jürgen Moltmann）。〈今日三一神學〉，周偉馳譯。《現代語境中的三一論》漢語基督教文化研究所編。香港：編者，1999。</p> <p>_____。《來臨中的上帝：基督教的終末論》，曾念粵譯。上海：上海三聯，2006。</p> <p>_____。《盼望神學：基督教終末論的基礎與意涵》，曾念粵譯。香港：道風，2012。</p> <p>_____。《神學思想的經驗：基督教神學的進路與形式》，曾念粵譯。香港：道風，2004。</p> <p>_____。《創造中的上帝：生態的創造論》，隗仁蓮等譯。香港：漢語，1999。</p> <p>2.曾念粵。《莫特曼的心靈世界》。台北：雅歌，1998。</p> <p>3.曾慶豹、曾念粵編。〈莫爾特曼與漢語神學〉，《漢語基督教文化研究所叢刊》。香港：道風，2004。</p> <p>4.郭鴻標。《莫特曼三一神學》。香港：建道，2007。</p> <p>5.麥格夫（Alister McGrath）。《認識三一神論》，潘秋松譯。台北：校園，1993。</p>		

6.鄧紹光。《終末·教會·實踐：莫特曼的盼望神學》。香港：基道，1999。

英文書目

Kärkkäinen, Veli-Matti, *Christian Understandings of the Trinity: The Historical Trajectory*, Minneapolis, Fortress Press: 2017.

Kärkkäinen, Veli-Matti. *The Trinity: Global Perspectives*. Louisville and London: Westminster John Knox Press, 2007.

Moltmann, Jurgen. *The Coming of God : Christian Eschatology*. Translated by My Margaret Kohl from the German. SCM Press ltd, 1996.

\_\_\_\_\_. *The Experiment Hope*. London: SCM, 1975.

\_\_\_\_\_. *The Way of Jesus Christ : Christology in Messianic Dimensions* ; translated by Margaret Kohl, London : SCM, 1990.

\_\_\_\_\_. *The Church in the Power of the Spirit: A Contribution to Messianic Ecclesiology*, translated by Margaret Kohl. London : SCM, 1977.

\_\_\_\_\_. *The Source of Life*. Minneapolis: Fortress Press, 1997.

\_\_\_\_\_. *The Spirit of Life : A Universal Affirmation*. Minneapolis : Fortress, 1992.

Rahner, Karl. *Trinity*. Translated by Joseph Donced; Introduction, Index, and Glossary by Catherine Mowry LaCugna . New York: Crossroad Herder, 1997.

Zizioulas, John. *Being as Communion*. Crestwood NY: St Vladimir's Seminary Press, 1985.

## 七、其他

1.選課前必須先修過 \_\_\_\_\_ 科目 ( 如不受限則免填 )

2.選課人數上限 \_\_\_\_\_ 人 ( 如不受限則免填 )

3.是否開放旁聽?       是                       否

# 課程進度表

## 112 學年度第一學期

課程名稱		神學導論	授課老師	張廷玉
週次	日期	內容	閱讀進度與作業	備註
1	9/18	導論	《莫》 ch1	
2	9/25	被釘十字架的上帝	《莫》 ch2	
3	10/02	受苦神學	※《莫》 ch4 p110-128	
4	10/09	共融的奧秘	※《莫》 ch5 p130-140 ; P140-160	
5	10/16	耶穌基督	※《莫》 ch6 p162-181 ; P181-196	
6	10/23	生命的靈與泉源	※《莫》 ch7 p198-207 ; P208-226	
7	10/30	更新的終末觀	※《莫》 ch8 p228-241 ; P241-268	
8	11/06	盼望神學	※《莫》 ch3 p68-86 , p86-108	
9	11/13	創造時間與空間	※《莫》 ch9 p270-290	
10	11/20	專題	神學週講座	
11	11/27	人的本質	※《莫》 ch10 p292-322 ;	
12	12/04	路是走出來	※《莫》 ch10 P 322-338 ch11 p340-350	
13	12/11	生態神學	※《莫》 ch11 p350-366	
14	12/18	解放與公共神學	神學思想經驗 2 影印	
15	12/25	聖誕節 溫書假		
16	1/1	元旦國假		
17	1/8	結束就是開始	※《莫》 c12 p368-386	

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)</small>
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力		20%
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力		40%
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20%
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20%
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		