

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

2024 學年度 第二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	禮拜四晚上 6:40~9:10
一、課程中文名稱	從神的形像 探索 SHAPE 生涯規劃	學分數	2 學分
課程英文名稱			
二、授課老師	莊德璋 博士 / 牧師、陳秀娟博士		
三、課程目標	<p>課程目標：透過 神八大形像來評鑑自我特質 (五大面向-S-H-A-P-E) · 確認基督徒被造的角色與職責(成為對的人 + 在對的位置/角色+把事做對) · 以完成神所託付的使命/命定。</p> <p>課程內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●九項專業問卷「S-H-A-P-E」解說： S(靈命=Spiritual Life、品格~聖靈果子=Spiritual Fruits、屬靈恩賜= Spiritual Gift)、H 熱愛= Heart、A 能力= Ability、P 性格= Personality、E 經歷= Experiences、使命項目表、腦力激盪法、魚骨分析法。 ●專業評鑑工具「S-M-A-R-T」目標設定解說：S 明確的=Specific、M-可計量-Measurable、A-可預測-Anticipation、R-真實的=Realistic、T-有時限=Time-bound/具體的=Tangible ●學習使用本課程問卷與工具，為自己的職場/事奉...做生涯規劃，增強個人幸福感與目的感。 		
四、課程要求： (應有各項配分百分比， 分配比例不宜過細，建議 至少 10%)	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂出席率 50% • 課後回應 20% • 期 末 報 告 30% (1 份) 		
五、教科書： 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師群自編講義。 2. 黎艾理 (Erik Rees) ·《S-H-A-P-E 活出生命特質》，李永成、陳呂中瑛合譯，美國：基督使者協會，2007 年。 3. 麥斯·蒙洛 (Myles Munroe) ·《活出你的命定》(Unleash Your Purpose) · 林以舜譯，台北：以琳書房，2013 年。 			
六、參考書目： 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 比爾·柏內特、戴夫·埃文斯，《自己的人生自己設計》，許恬寧譯，台北：大塊文化，2016。 2. 八木仁平，《發現你的天職：三大步驟，讓你選系、就業、轉職或創業不再迷惘》，許郁文譯，台北：如何出版社，2021。 3. 約翰·麥斯威爾，《點燃你的天賦》，任月園譯，台北：橄欖，2009。 4. 彼得·魏格納，《教會在職場--信徒轉化社會的秘訣》，戴保堂譯，2007。 5. 保羅·史蒂文斯，《上帝的企管學》，何明珠譯，2010。(POD 版，2017)。 6. 保羅·史蒂文斯，《神國經理人--基督徒的創新與創業領導學》，陳逸茹譯，台北：校園，2016。 			

七、其他

- 1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)
- 2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)
- 3.是否開放旁聽? 是 否

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	從神的形象探索 SHAPE 生涯規劃	授課老師：莊德璋 博士、牧師、 陳秀娟 博士
核心能力	本校共同核心能力指標	核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項)</small>
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力	30 %
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力	20 %
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力	
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	20 %
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力	
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰	
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	30 %

課程進度表

2024 學年度第二學期

課程名稱		從神的形象探索 SHAPE 生涯規劃			授課老師：莊德璋 博士、牧師、陳秀娟 博士	
週次	日期	主題	內容	作業		
1	2025/ 2/20	序言 第一章第一節☆靈命 第二節☆ 聖靈果子	<ul style="list-style-type: none"> 為何要找尋個人的命定 如何探索 S-H-A-P-E 生涯規劃 檢視靈命現況，並提供改善方式 認識聖靈果子(基督徒品格)的最強項與最弱項 	講義 01		
2	2/27	第三節☆發掘恩賜 Spiritual Gift	<ul style="list-style-type: none"> 發掘主導性屬靈恩賜的定義、強項、弱項、 恩賜發揮時可能的陷阱 主導性屬靈恩賜適合的職場與重點事工 	講義 02		
3	3/6	第二章☆監聽心跳/ 熱情 Heart 第三章☆使用能力 Ability	<ul style="list-style-type: none"> 從 20 個動詞項驅動力中，發掘我的情緒脈動 (想到要做此事就很興奮、衝勁十足) 從八大項特長能力中發掘自己的優勢 學習如何使力：檢視想要、必要、需要的差異 適材適用的職場/大學主修科目 	講義 03		
4	3/13	第四章☆人格特質 Personality	<ul style="list-style-type: none"> 從神形像來知己，知彼 (行為篇、管理篇) 適材適用的職場/大學主修科目 	講義 04		
5	3/20	第四章人格特質	<ul style="list-style-type: none"> 從神形像來知己，知彼 (情緒篇、靈命篇) 	講義 05		
6	3/27	第四章人格特質	<ul style="list-style-type: none"> 從神形像來知己，知彼 (人際關係篇) 了解人與人之間為何會彼此誤解 (行為、情緒、靈命、人際)更新與成長策略 	講義 06		
7	4/3	補假	休息	不上課		
8	4/10	第五章 ☆審查我的經驗 Experiences	<ul style="list-style-type: none"> 繪製人生藍圖，工具使用 個人過去的經歷，從 (信仰、教育、工作、創傷、服事) 的經驗中，找出如何化受傷為祝福 	講義 07		
9	4/17	第五章 審查我的經驗 Experiences	<ul style="list-style-type: none"> 繪製人生藍圖，工具使用 個人過去的經歷，從 (信仰、教育、工作、創傷、服事) 的經驗中，找出如何化受傷為祝福 	講義 08		
10	4/24	第六章 第一節 ☆發現命定/使命	<ul style="list-style-type: none"> 綜觀 SHAPE 我的特色，發掘我的事工 正確認識合神心意的角色與職責 	講義 09		
11	5/1	第六章 第一節 發現命定/使命	<ul style="list-style-type: none"> 如何善用「SHAPE 軟體功能」做人才管理 1.人才招募徵選 2.用人標準 3.人力盤點 4.培育課程規劃 5.組織診斷與發展 6.同工關係 7.同工訓練與考核 8.職位調動 	講義 10		
12	5/8	第六章 第二節 發現教會天命	<ul style="list-style-type: none"> 繪製教會 S-H-A-P-E 發展藍圖，工具使用 從 SHAPE 綜觀教會的特色與事工 	講義 11		
13	5/15	☆個人生涯規劃 (天命實踐策略)	<ul style="list-style-type: none"> 從 SHAPE 分享我的命定 (生涯規劃) (A 組、B 組學員) Finish Well 圓滿結業式 	講義 12		

每一個「☆記號」將提供專業問卷，總共有九個專業問卷。