

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期(草擬)

主要開課班級	神學系	上課時間	四 18:40-21:30
一、課程中文名稱	靈性團契	學分數	2
課程英文名稱			
二、授課老師	張雅惠、林美君	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	課程目標：初階靈性團體理論與實踐、認識團體動力及團體輔導、體驗心靈讀經團體歷程。 一、團體的力量：人的成長與教會的成長。 二、團體動力與輔導：認識各種團體。 三、開始團體：迎接新人、形成新的團體。 四、團體工作：建立連結與歸屬感。 五、化解衝突：合作與和睦。 六、靈性塑造：更認識神、親近神。 七、成長與分化：個人與團體的成長。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 課堂作業30% 2. 期末方案設計及演練30% 3. 期末總心得（字體12、單行間距、請勿超過 A4一頁、2025/12/25以前交）30% 4. 課程參與10%		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
自編課程講義。			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 靈性諮商組／靈性照顧碩士專班師生合著（2024）。愛相隨—小組/團契聚會手冊。台灣神學研究學院基督教研究所。 2. 張雅惠、陳莉榛（2013）。宗教心理學概論。洪葉出版社。 3. 徐西森（2022）。團體動力與團體輔導。心理出版社股份有限公司。 (靈諮/靈顧領域課程請用 APA 格式)			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ ☐ 是 ☒ 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		靈性團契	授課老師	張雅惠、林美君
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/18	1. 課程介紹 2. 團體的力量		(雅惠老師)
2	9/25	1. 靈性團體理論與實踐－團體動力與輔導 2. 心靈讀經團體	團體記錄表 自我評量表	(美君老師)
3	10/2	1. 靈性團體理論與實踐－開始團體 2. 心靈讀經團體	團體記錄表 自我評量表	(美君老師)
4	10/16	1. 靈性團體理論與實踐－團體工作(一) 2. 心靈讀經團體	團體記錄表 自我評量表	(美君老師)
5	10/23	1. 靈性團體理論與實踐－團體工作(二) 2. 心靈讀經團體	團體記錄表 自我評量表	(美君老師)
6	10/30	1. 靈性團體理論與實踐－化解衝突 2. 心靈讀經團體	團體記錄表 自我評量表	(美君老師)
7	11/6	1. 靈性團體理論與實踐－靈性塑造 2. 心靈讀經團體	團體記錄表 自我評量表	(美君老師)
8	11/13	1. 靈性團體理論與實踐－成長與分化(一) 2. 心靈讀經團體	團體記錄表 自我評量表	(美君老師)
9	12/4	1. 靈性團體理論與實踐－成長與分化(二) 2. 期末方案設計及演練(學員)		(美君老師)
10	12/11	1. 期末方案設計及演練(學員) 2. 統整與回饋		(雅惠老師)

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	張雅惠、林美君
靈性團契			
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項) 免填「%」符號
A 靈性塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30%
B 教牧領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		50%
C 表達宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		20%
D 聖經詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		