

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 114學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	
一、課程中文名稱	末世天書:約翰壹書	學分數	2
課程英文名稱			
二、授課老師	劉清虔牧師	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1.認識約翰一書的作者、寫作風格、背景與主旨。 2.了解約翰一書各章節之微言大義。 3.反思約翰一書對當代教會的啟發。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.準時上下課。 2.認真聽講。		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.教師自編教材			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）			
2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）			
3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

# 課程進度表

## 114 學年度第一 學期

課程名稱		(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/15	開學禮拜		
2	9/22	第一課 生命之道		
3	9/29	第二課 生命之光		
4	10/6	中秋節		
5	10/13	第三課 在基督裡領受新命令		
6	10/20	第四課 一條新命令		
7	10/27	第五課 面對末世的智慧		
8	11/3	第六課 作上帝的兒女		
9	11/10	第七課 在上帝與魔鬼之間		
10	11/17	第八課 上帝的命令就是愛		
11	11/24	第九課 在靈裡彼此相愛		
12	12/1	第十課 最重要的事就是愛		
13	12/8	第十一課 遵守主道以致永生		
14	12/15	第十二課 保守以致成聖		
15	12/22	聖誕節溫書假		
16	12/29			
17	1/5			期末考週

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號</small>
A 靈性塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		