

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	星期五 時間：6:40-9:30
一、課程中文名稱	無限進入有限：約翰福音	學分數	2
課程英文名稱	Infinity in Flesh: A Journey through the Gospel of John		
二、授課老師	邱梨芳	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程的名稱，來自約翰福音第一章開始看到的敘事運動：那位太初就與神同在的道，進入了人類有限的世界，成為可見、可聽、可拒絕、也可相信的耶穌。我們將一起讀經文、看故事、聽見聲音，觀察這位無限者如何一步步進入有限人間的生活現場。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	出席：20% 參與課堂討論：20%（包括發問問題，回答問題與小組討論）。 至少閱讀約翰福音一遍：20%，並且能指出與其他三卷福音書不同之處，至少一項（算為期中分數）。 期末作業：40%（根據期中所觀察到的不同之處，寫一篇期末報告。課程中會教導學員怎麼寫一篇報告）。		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
自編講義			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 伯奇 (Gary M. Burge)著。《詮釋約翰福音》。麥啟新、嚴恩和、雷志平譯。香港：天道，2001。 2. 白基(Gary M. Burge)著。《約翰福音》。黃愈軒譯。香港：漢語聖經協會，2009。 3. 曾思瀚(Tsang, Sam)著。《約翰福音：道成福音的耶穌》。蘇慧中譯。香港：明道社，2008。 4. 曾思瀚(Tsang, Sam)著。《耶穌的記號：解密約翰福音中的七個神蹟》。曾景恒譯。新北：校園，2025。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否			

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		無限進入有限：約翰福音	授課老師	邱梨芳
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/19	導論：如何閱讀約翰，以及約翰福音特色、架構、研究工具		
2	9/26	約翰福音前言（1:1-18）之特殊意義		第一章
3	10/3	神蹟的開始		第二章
4	10/10			國定假日
5	10/17	在加利利的第二次神蹟		第三至四章
6	10/24	安息日行割禮與行神蹟之辯		第五至七章
7	10/31	誰是真正屬於神之爭		第八至十章
8	11/7	(1)拿撒路復活帶來的效應		第十一章至十二
9	11/14	(2) 拿撒路復活帶來的效應		第十一章至十二
10	11/21	彼此相愛是耶穌的門徒的標記		第十三至十四
11	11/28	門徒與基督連結/基督與父連結		第十五至十六
12	12/5	耶穌因門徒得榮耀		第十六至十七
13	12/12	約翰福音對耶穌之死的理解		第十八至十九
14	12/19	耶穌復活差遣門徒為神為基督作見證		第二十章
15	12/26			聖誕節溫書假
16	1/2	後記與總整理		第二十一章

17	1/9		期末分享會
----	-----	--	-------

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	無限進入有限：約翰福音	授課老師	邱梨芳
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		100%
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		