

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系與南神推廣教育	上課時間	晚上6:40-9:30
一、課程中文名稱	門徒的建造與培育—綻放福音	學分數	2
課程英文名稱	Disciple Making and Formation - Go Evangelize		
二、授課老師	張廷玉、羅以、劉炳熹	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程以「四頁講道法」為基礎，裝備信徒活出見證生命，實踐群體的佈道能力。透過更新對福音的認識與表達，我們重新思考「什麼是福音」、「誰需要福音」，並幫助教會辨識潛在對象，邀請福音朋友同行。 根據教會論，教會是基督的身體，是被差遣的群體，承接敬拜、建立、服事與宣教的使命。信徒不只是參與者，更是被差派的見證人，活出合一、聖潔、公義與使徒性的生命見證。 課程協助教會整合原有的福音預工與門訓系統，建立合適的關懷與佈道團隊，使傳福音不再是沉重責任，而是從恩典流出的自然行動，讓教會不需砍掉重練，就能轉化文化、實踐宣教。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	上課出席參與討論 30% 期中作業 30% 期末作業40%		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
講師自編教材			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
七、其他			

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ ☐ 是 ☐ 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		門徒的建造與培育—綻放福音	授課老師	劉炳熹
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/18	①課程介紹 我們需要什麼樣的傳福音方法論？ 公開討論：信耶穌的經歷 小組討論：甚麼是福音？		
2	9/25	教會是什麼？（張廷玉老師）		
3	10/2	福音是什麼？（羅以老師） 從基要真理認識福音 討論：從律法到福音		
4	10/9	②四頁是什麼？ 從聖經到講道 從講道到福音 練習：寫一篇自己的見證		
5	10/16	③四葉見證撰寫 練習：把自己見證與四葉結合		
6	10/23	④羊群在哪裡？ 認識自己的教會：說教會的故事 小組討論：我的教會適合哪些羊？		
7	10/30	⑤與神同行：未信者 見證佈道範例 分組演練、個案討論		
8	11/6	⑥與神同行：迷徒、信仰危機？ 見證佈道範例 分組演練、個案討論		
9	11/13	⑦今日教會與神學教育（張廷玉老師）		
10	11/20	⑧四葉與事工整合更新 分組討論：我的教會事工		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20%
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		20%
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		30%
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		10%