

台灣神學研究學院/台灣神學院課程大綱

附件3

114學年度 第二學期

主要開課班級 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input type="checkbox"/> 推廣教育中心	上課 節次	星期 晚6:40-9:00
一、課程中文名稱	忘我神學—— 從「自我」，到「無我」，終歸「真我」	學分數	2 必修 <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱			
二、授課老師	林怡君	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	【課程內容】 帶領對渴望生命更新之人，恢復喜樂、自由與盼望，走向「蒙福之道」 <input type="checkbox"/> 從「自我」—自我覺察，真實的自己 <input type="checkbox"/> 到「無我」—落葉隨風，放下舊有的捆綁 <input type="checkbox"/> 終歸「真我」—聖靈作工，藉由「與基督聯結」活出上帝形象 【課程目標】 <input type="checkbox"/> 找回真實的真我價值，經歷心靈醫治與釋放 <input type="checkbox"/> 建立自由、健康、有愛的人際關係，生命越來越像基督 <input type="checkbox"/> 活出新造之人的生命，走在「蒙福之道」		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 出席：10% 2. 上課安排： 6:40-8:00授課；8:00-8:20休息與交誼；8:20-9:00分享與討論。 3. 平時分數：我的每天靈修日誌：30% 請使用老師提供的「我的每天靈修日誌」表格。 說明：每篇字數不限，靈修日誌涉及個人隱私，採自由心證。 現場學員：自行翻閱，確認有寫即可。 線上同學：提供沒有隱私問題之靈修日誌10篇。 期末寄至老師信箱：vivian600220@gmail.com 4. 期中考：交心得報告30% 說明：從《風和火——聖靈與基督徒生命》書籍，選一章書寫一篇「心得報告」。 (1) 條列式重點與心得回應兩部分 (2) 1200字，A4紙雙面1張。 5. 期末考：口頭報告：30% 題目：從課程與「我的靈修生活」，令我印象最深刻的是什麼？ 從中我獲得怎樣的啟蒙。 (1) 每位同學15分鐘		
五、教科書： 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	

自編教材

馬約翰。《風和火——聖靈與基督徒生命》。台南市：台灣教會公報社，2014。

六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)

林鴻信。《忘我神學——基督信仰與中西思潮》。新北市：校園，2018。林鴻信。《系統神學》，新北市：校園，2017。

林鴻信。《加爾文神學》。新北市：校園，2011。

馬約翰。《給上帝空間》。台南市：台灣教會公報社，2007。

麥格夫 (Alister E McGrath)。《基督教靈修學》。香港：基道，2004。

潘寧頓 (M.Basil Pennington)。《神妙的歸心祈禱——基督徒祈禱的古法更新》。台北：上智，1999。

七、其他

1.選課前必須先修過科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？☐ 是 ☐ 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？☐ 是 ☐ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/23	開學禮拜	【課前閱讀】 《風和火——聖靈與基督徒生命》	【授課內容】 《忘我神學》
2	3/2	自我：從誰啟蒙我，看見真實的自己	第一章 舊約聖經中的聖靈	《忘我神學》 卷一誰啟蒙誰
3	3/9	自我：奧古斯丁的靈魂探索之旅	第二章 新約聖經中的聖靈	卷二 第7章 唯獨在祢裡面
4	3/16	自我：肉體與聖靈之間的拔河賽	第十一章 辨識聖靈的運行	
5	3/23	「有我」與「忘我」兩種啟蒙： 「有我」的自由神學 「忘我」的福音神學	第三章 三位一體	
6	3/30	忘我：向內向外：歸回之旅	第四章 聖靈的工作	
7	4/6	補假		
8	4/13	忘我：「新造之人」的啟蒙老師 期中考：繳交「心得報告」	第五章 開始在聖靈裡的生活	
9	4/20	忘我：落葉隨風，隨風而去	第六章 聖靈裡的自由	卷三 第1章落葉隨風
10	4/27	忘我：無我中的有我—— 「聖靈」啟蒙使人「明白」	第七章 聖靈充滿的禮拜	卷三 第2章無我忘我 第11章割捨放手
11	5/4	真我：基督徒的自由—— 「與基督連結」使人「自由」	第八章 屬靈的恩賜	卷三 第3章自由真諦
12	5/11	真我：我們一生都在啟蒙—— 返璞歸真，盼望未來	第九章 結果子的生命	卷二 第11章一切更新 卷三 第12章反璞歸真
13	5/18	真我：蒙福之道—— 向上帝形像邁進，活出真我	第十章 預備心等候聖靈的工作	卷二 第1章上帝形像 第7章人的天命
14	5/25	期末考：口頭報告 繳交「我的每天靈修日誌」		

台灣神學研究學院/台灣神學院課程核心能力

課程名稱 (應填寫實際開課名稱)		授課老師 (應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標	核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力	30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力	
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力	30
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力	30
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰	
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	10
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	