

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	禮拜四晚上 6:40~9:10
一、課程中文名稱	認識基督教派與異端	學分數	2學分
課程英文名稱			
二、授課老師	莊德璋牧師/博士	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	幫助學員認識12個一般教派、3個靈恩教派、2個極端教派，以及3個異端教派相關的國內外歷史、基本教義、獨特主張與領導模式，進而對一般教派有合一與合作觀念，對靈恩教派有調整與更新觀念，對極端教派有包容與接納觀念，對異端教派有防範與護教觀念。並透過不同教派的發展過程與特色，學習其傳福音與增長策略，並幫助學員對所屬教派優缺點做深切反省與展望。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	• 課堂出席率 50% • 課後回應 20% • 期 末 報 告 30% (1份)		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
講師自編講義			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 華爾克，《基督教會史》，香港：基督教文藝出版社，1979。 2. 莫南，《基督教會概覽》，香港：道聲出版社，1966。 3. 張德謙，《新編焚而不燬—訓練手冊》，台北市：人光出版社，1995。 4. 卓明煥，《異端學》，張漢業譯，台北市：橄欖基金會，1994。			
七、其他 (必填)			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

填寫日期： / /

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		認識基督教派與異端	授課老師	莊德璋
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/18	課程綱要：導論 & 基督教會歷史簡介年表		
2	9/25	基督教派的產生、紛爭與合一 & 羅馬天主教		
3	10/2	希臘東正教 & 信義會		
4	10/9	門諾會 & 長老會		
5	10/16	救世軍 & 聖公會		
6	10/23	衛理公會 & 神召會		
7	10/30	喜信會 & 貴格會		
8	11/6	浸信會 & 召會		
9	11/13	台福教會 & 新約教會		
10	11/20	真耶穌教會 & 基督復臨安息日會		
11	11/27	如何面對異端 & 耶和華見證人會		
12	12/4	摩爾門教 & 統一教		
13	12/11			
14	12/18			
15	12/25	聖誕溫書假		
16	1/1	元旦放假		
17	1/8			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	認識基督教派與異端	授課老師	莊德璋
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項) 免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		30%
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		30%
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20%