

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每週三 6:40~9:30
一、課程中文名稱	舊約歷史書	學分數	3 學分
課程英文名稱	The Historical Books of the Old Testament		
二、授課老師	徐萬麟	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1. 使學生熟悉從舊約中的約書亞記一直到以斯帖記的內容。這一段聖經歷史，不只認識以色列王室朝代的興替，還有各種著名與卑微人物的出現，更是透過許多神蹟、事蹟、故事的發展。 2. 掌握這數百年的以色列歷史脈絡，從歷史、社會、文化多層角度的線性發展，看征服迦南的時期，經過王國的建立、南北國的分裂，到後來、悲慘地被擄亡國。 3. 看見上帝在祂的救恩歷史中，祂那堅定的慈愛、公義，與奇妙、大能的作為，與新約之間的連貫關係。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 照課程進度讀完(歷代志以外)聖經歷史書每一卷的經文（20％）。 2. 閱讀教科書（20％）。 3. 期末前上課心得分享，並繳交一篇心得報告2~3頁，可以選擇對歷史書中一段經文、主題、人物的分析與反省。（50％）。 4. 上課出席、討論參與（10％）。		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 自己的《聖經》。 2. 曾宗盛。《舊約聖經歷史書：文學特色、經文形成、神學主題與後續詮釋影響》。新北市：橄欖出版有限公司，2024。			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
普羅文 (Iain Provan)、朗 (V. P. Long)、朗文 (T. Longman III) 著。《聖經以色列史》。劉智信等譯。香港：天道出版社，2010。 卡蘿·卡明斯基 (Carol M. Kaminski) 著。《21世紀舊約導覽》(Casket Empty: Old Testament Study Guide: Gods' Plan of Redemption through History. 2012)。劉如菁譯。新北市：校園書房，2017。			
七、其他	1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）		

3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期____年____月____日

課程進度表

114 學年度第一學期

課程名稱		舊約歷史書	授課老師	徐萬麟
週次	日期	內 容	閱讀教科書與經文	每週簽名
1	9/17	課程介紹、導論		
2	9/24	約書亞記	曾宗盛《舊約歷史書》導論	
3	10/1	士師記一	第一章	
4	10/8	士師記二	第二章	
5	10/15	路得記	第三章	
6	10/22	撒母耳記上	第四章	
7	10/29	撒母耳記下		
8	11/5	列王記上一	第五章	
9	11/12	列王記上二		
10	11/19	不上課，參加神學週講座		
11	11/26	列王記下	第六章	
12	12/3	歷代志上下	第七章	
13	12/10	以斯拉記		
14	12/17	尼希米記		
15	12/24	不上課，聖誕節溫書假	第八章	
16	12/31	以斯帖記、學生上課心得分享		
17	1/7	學生上課心得分享		

※ 2學分課程請填寫10週課程進度，上課時間6:40-9:30。

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	舊約歷史書	授課老師	徐萬麟
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		15
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		50
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		15
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		