

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

主要開課班級 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心	上課 節次	(星期)一 晚6:40-9:20
一、課程中文名稱 靈性照護與生活	學分數 3	必選 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱 Spiritual Care in Daily Life			
二、授課老師 蔣宗芬	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial	
三、課程目標	1.了解靈性的多元內涵與在生活中的展現。 2.瞭解靈性照護的基本概念與運作方式。 3.提升自我覺察和自我照顧的能力。 4.培養關懷他人、傾聽同理與陪伴的能力。		
四、課程要求	1.出席 (10%) 2.參與課堂討論 (30%) 3.自我覺察作業 (30%) 4.期末成果報告 (30%)		
五、教科書： 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
老師自編講義			
六、參考書目			
1. 胡月娟。《全人照顧理論與輔助療法之應用》，胡月娟等編著。台北市：匯華圖書出版社，2009。 2. 姜一洙。《傾聽的藝術》，穆香怡譯。台北市：太雅出版社，2013。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		靈性照護與生活	授課老師	蔣宗芬
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	2/23	開學禮拜		
2	3/2	靈性、靈性照護及課程介紹		
3	3/9	生命意義與價值的探討		
4	3/16	愛與連結		
5	3/23	苦難與盼望		
6	3/30	和解與完成		
7	4/6	補假		
8	4/13	至高者與信仰		
9	4/20	自我覺察與自我照顧		
10	4/27	陪伴與聆聽		
11	5/4	同理心的介紹與應用		
12	5/11	失親兒童的靈性關懷		
13	5/18	高齡者的靈性關懷		
14	5/25	臨終關懷1		
15	6/1	臨終關懷2與悲傷輔導		
16	6/8	期末成果報告	每人或每小組發表時間至少20分鐘	

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師
靈性照護與生活		蔣宗芬
核心能力	本校共同核心能力指標	核心能力佔百分比%
		(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力	30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力	20
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力	
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力	
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰	
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	10
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	40