

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 114 學年度 第二學期

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>主要開課班級<br/>(勾選1個)</b>   | <input type="checkbox"/> 神研所道碩班<br><input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組<br><input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班  | <input type="checkbox"/> 神研所神碩班<br><input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組<br><input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心 | <b>上課<br/>節次</b><br><br>(星期1)1.2.3.4.5<br>晚6:40-9:30                          |
| <b>一、課程中文名稱</b>  | 聆聽・理解・陪伴：<br>諮商實務與倫理運用   | <b>學分數</b><br>2  | <b>必選<br/>修</b><br><input type="checkbox"/> 必修<br><input type="checkbox"/> 選修 |
| <b>課程英文名稱</b>  | Listening, Understanding, and Companionship: Counseling Practice and Ethical Application   |  |   |
| <b>二、授課老師</b>  | 黃友音  | <b>授課方式</b><br>(神碩課程填寫)<br><input type="checkbox"/> 討論課 seminar<br><input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial         |   |
| <b>三、課程目標</b>  | 1. 了解個別諮商與心理治療歷程。<br>2. 瞭解諮商實務工作之運作與內容。<br>3. 運用諮商理念與技術進行諮商實務工作。<br>4. 整合個人諮商取向於諮商實務工作。  |  |   |
| <b>四、課程要求：</b><br><small>(應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)</small>  | 1. 期中報告(20%): 請自選以 <u>諮商實務</u> 為基本的 <u>期刊文章</u> 寫心得。格式另訂。<br>2. 自我覺察作業 (40%): 請同學 <u>依格式寫自我覺察作業 2 份</u> 。<br>3. 期末省思報告 (30%): 依 <u>期末題目</u> 寫 <u>期末省思報告</u> ，繳交日期另訂。<br>4. 確實閱讀及出席討論 (10%): 請同學確實閱讀範圍及參與課堂之討論。 |  |   |
| <b>五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得不法影印</b>  | <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small>   |  |   |
| 1. Marianne Schneider Corey, Gerald Corey 著，黃慈音，謝艾美，林淑娥，楊雅嵐，林佩瑾，魏心敏譯(2025) 助人工作者的養成歷程與實務 (第二版) . 心理出版社。 <b>(此書必備)</b>  |  |  |   |
| <b>六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得不法影印</b>   | <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small>   |  |   |
| 1. 邱珍琬 (2022). 諮商技術與實務(3版). 五南出版社 <b>(諮詢技巧)</b><br>2. 張宰金(2005). 教牧諮商：改變生命的助人模式. 橄欖 出版社  |  |  |   |
| <b>七、其他</b>  |  |  |   |
| 1. 選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)<br>2. 選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)<br>3. 是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br><small>如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日</small> |  |  |   |

# 課程進度表

## 114學年度第二學期

| 課程名稱 |      | 聆聽・理解・陪伴：<br>諮商實務與倫理運用 | 授課老師   | 黃友音      |
|------|------|------------------------|--------|----------|
| 週次   | 日期   | 內容                     | 作業     | 備註       |
| 1    | 2/23 | 開學禮拜                   |        |          |
| 2    | 3/2  | 課程介紹 + 助人專業適合你嗎？       | Ch.1   |          |
| 3    | 3/9  | 認識你自己 + MBTI 測驗        | Ch.2   |          |
| 4    | 3/16 | 瞭解你的價值觀                | Ch.3   |          |
| 5    | 3/23 | 新手助人者共同議題              | Ch.5   | 自我覺察作業 1 |
| 6    | 3/30 | 助人歷程                   | Ch.6   |          |
| 7    | 4/6  | 補假                     |        |          |
| 8    | 4/13 | 理論在實務中的運用              | Ch.7   | 繳交期中報告   |
| 9    | 4/20 | 實務與倫理運用                | Ch.8   |          |
| 10   | 4/27 | 處理實務中界線議題              | Ch.9   | 自我覺察作業 2 |
| 11   | 5/4  | 期末省思報告                 | 繳交日期另訂 |          |
| 12   | 5/11 |                        |        |          |
| 13   | 5/18 |                        |        |          |
| 14   | 5/25 |                        |        |          |
| 15   | 6/1  |                        |        |          |
| 16   | 6/8  |                        |        |          |

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱           | 聆聽・理解・陪伴：<br>諮商實務與倫理運用  | 授課老師 | 黃友音   |
|----------------|---|------|---|
| 核心能力           | 本校共同核心能力指標  |      | 核心能力佔百分比%<br>(本課程可達到之核心能力<br>最多填四項) 免填「%」符號 |
| A<br>靈性<br>塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活<br>A.2 能實踐群體禱告的生活<br>A.3 能對自己的靈性進行反省<br>A.4 能發揮靈性影響力          |      | 20  |
| B<br>教牧<br>領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜<br>B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾<br>B.3 具備事工策略發展與管理的能力        |      | 30  |
| C<br>表達<br>宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力<br>C.2 具備適切的口語表達能力<br>C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力                       |      |   |
| D<br>聖經<br>詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法<br>D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經                            |      |   |
| E<br>神學<br>思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識<br>E.2 能建立神學思考的能力                               |      |   |
| F<br>歷史<br>傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展<br>F.2 能形塑歷史意識<br>F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰                   |      |   |
| G<br>整合<br>實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題<br>G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境                            |      | 30  |
| H<br>社會<br>關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展<br>H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神<br>H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 |      | 20  |