

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| 主要開課班級 (勾選1個) | <input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心 | 上課 節次 | (星期)2 下午2:10-4:30pm |
| 一、課程中文名稱 | 助人者的自我照顧 | 學分數 | 2 必選 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| 課程英文名稱 | Self-Care for Helping Professionals | | |
| 二、授課老師 | 趙文正 | 授課方式 (神碩課程填寫) | <input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial |
| 三、課程目標 | 本課程的目標可以分為三個層面： 1、理論知識方向：理解並辨識自我的狀態，並且切實掌握自我照顧的核心原則。 2、實踐技能方向：切實應用自我照顧的技巧與資源，從危機中發展健康的復原力。 3、靈性整合方向：依靠連結耶穌基督活水源頭，轉化成為智慧、力量、活潑、穩定等生命特質，使助人者保持健康、經歷更新。 | | |
| 四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%) | 1.課堂出席與參與討論 (30%) 2.團體活動書面心得報告 (30%) 3.個人閱讀期末心得報告 (40%)，學生可以自行選擇與本課程內容相關的一本書籍(中英文皆可)閱讀，並於期末完成閱讀心得報告一篇。 | | |
| 五、教科書： | 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 1、古倫神父、吳信如 /不再當個無助的專業助人者/ 鄭玉英、吳信如譯/初版/臺北：南與北文化出版社，2018。 2、喬意絲·露帕 /生命之杯/小則譯/初版/臺北：光啟文化，2005。 | | | |
| 六、參考書目： | 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。) | | |
| 沒有特別指定。 | | | |
| 七、其他 | | | |

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

114學年度第二學期

| 課程名稱 | | 助人者的自我照顧 | 授課老師 | 趙文芷 |
|------|------|-----------------|--------|--------------|
| 週次 | 日期 | 內 容 | 作 業 | 備 註 |
| 1 | 2/24 | 1、課程介紹、師生相見歡 | | 2/23 開學禮拜 |
| 2 | 3/3 | 2、為什麼助人者需要自我照顧？ | | |
| 3 | 3/10 | 3、共情同在與設定界限的兩難 | | |
| 4 | 3/17 | 4、不再當個無助的專業助人者 | | |
| 5 | 3/24 | 5、戶外上課：生態靈修（一） | | 台大校園 |
| 6 | 3/31 | 6、助人者身體的自我照顧 | | |
| 7 | 4/7 | 7、助人者情感的自我照顧 | | |
| 8 | 4/14 | 8、助人者靈性的自我照顧 | | |
| 9 | 4/21 | 9、戶外上課：生態靈修（二） | | 大安森林公園 |
| 10 | 4/28 | 10、如何建立可持續的自我照顧 | | |
| 11 | 5/5 | 11、實踐、整合與經歷更新 | 繳交團體作業 | |
| 12 | 5/12 | 12、期末總結、分享與下午茶會 | 繳交期末作業 | 6/12 期末學習分享會 |
| 13 | 5/19 | | | |
| 14 | 5/26 | | | |
| 15 | 6/2 | | | |
| 16 | 6/9 | | | |

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱 | 助人者的自我照顧 | 授課老師 | 趙文芷 |
|----------------|---|------|--|
| 核心能力 | 本校共同核心能力指標 | | 核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號 |
| A 靈性 塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力 | | 30 |
| B 教牧 領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力 | | |
| C 表達 宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力 | | 20 |
| D 聖經 詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經 | | 30 |
| E 神學 思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力 | | |
| F 歷史 傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰 | | |
| G 整合 實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境 | | |
| H 社會 關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 | | 20 |