

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

主要開課班級 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班	<input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心	上課節次	(星期)2 下午2:10-4:30pm		
一、課程中文名稱	助人者的自我照顧	學分數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 必選修 <input type="checkbox"/> 必修選修		
課程英文名稱	Self-Care for Helping Professionals					
二、授課老師	趙文芷	授課方式	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial			
三、課程目標	<p>本課程的目標可以分為三個層面：</p> <p>1、理論知識方向：理解並辨識自我的狀態，並且切實掌握自我照顧的核心原則。</p> <p>2、實踐技能方向：切實應用自我照顧的技巧與資源，從危機中發展健康的復原力。</p> <p>3、靈性整合方向：依靠連結耶穌基督活水源頭，轉化成為智慧、力量、活潑、穩定等生命特質，使助人者保持健康、經歷更新。</p>					
四、課程要求：	<p>1.課堂出席與參與討論 (30%)</p> <p>2.團體活動書面心得報告 (30%)</p> <p>3.個人閱讀期末心得報告 (40%)，學生可以自行選擇與本課程內容相關的一本書籍（中英文皆可）閱讀，並於期末完成閱讀心得報告一篇。</p>					
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得不法影印	<p>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</p>				
1、古倫神父、吳信如 /不再當個無助的專業助人者/ 鄭玉英、吳信如譯/初版/臺北：南與北文化出版社，2018。	2、喬意絲·露帕 /生命之杯/小則譯/初版/臺北：光啟文化，2005。					
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得不法影印	<p>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</p>				
沒有特別指定。						
七、其他						

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ 是 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		助人者的自我照顧	授課老師	趙文芷
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/24	1、課程介紹、師生相見歡		2/23 開學禮拜
2	3/3	2、為什麼助人者需要自我照顧？		
3	3/10	3、共情同在與設定界限的兩難		
4	3/17	4、不再當個無助的專業助人者		
5	3/24	5、戶外上課：生態靈修（一）		台大校園
6	3/31	6、助人者身體的自我照顧		
7	4/7	7、助人者情感的自我照顧		
8	4/14	8、助人者靈性的自我照顧		
9	4/21	9、戶外上課：生態靈修（二）		大安森林公園
10	4/28	10、如何建立可持續的自我照顧		
11	5/5	11、實踐、整合與經歷更新	繳交團體作業	
12	5/12	12、期末總結、分享與下午茶會	繳交期末作業	6/12 期末學習分享會
13	5/19			
14	5/26			
15	6/2			
16	6/9			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	助人者的自我照顧	授課老師	趙文芷
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項) 免填「%」符號</small>
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		20
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		30
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20