

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

114 (2025)學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	星期四18:40–21:30
一、課程中文名稱	愛與拯救的起頭—創世記閱讀	學分數	3
課程英文名稱	The Beginning of Love and Salvation: Reading the Book of Genesis		
二、授課老師	曾宗盛	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程的目標為： 1.介紹創世記形成的理論與歷史背景。 2.探討這卷書重要的內容與主題，逐段介紹1-11章（創造、伊甸園故事、大洪水敘述）以及12-50章(族長的家族故事、約瑟與其弟兄們)的敘述。 3.參考不同觀點的解釋，以更寬廣視野認識創世記內容與主題。 4.探討創世記經文與現代信仰生活的關連性。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.按授課進度閱讀指定的創世記經文與教科書內容(15%)。 2.課堂中積極參與討論，並作心得報告（15%）。 3.期中完成1500-2000字心得報告（30%）。 4.學期結束完成一份3000-3500字期末報告（40%）。 5.請假依照教務處規定。		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
彭國璋編，《研讀本(新標點和合本)-創世記》。台北:台灣聖經公會，2014。 Walter Brueggemann，《創世記》，康進順譯。台南:教會公報社，2013。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
C. A. Newsom, S. H. Ringe 編著，《婦女聖經註釋—舊約》，周宏毅等譯。台北：長老教會總會。2003(英文原著1992), 27-70. 女性神學觀點的創世記導論。 羅倫斯·端納 (Laurence A. Turner)，《創世記文學註釋》，凌民興等譯。香港：天道。2003。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		愛與拯救的起頭—創世記閱讀	授課老師	曾宗盛
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/18	課程介紹 創世記的研究歷史與文學主題	創1-2 Brueggemann 3-60	
2	9/25	創造與伊甸園內外的生活	創3-5 Brueggemann 60-88	
3	10/2	大洪水與洪水後的立約	創6-9 Brueggemann 89-114	
4	10/9	洪水後的世界 亞伯拉罕與撒拉的開始	創10-13 Brueggemann 114-166	
5	10/16	亞伯拉罕與撒拉的家族故事 I	創14-17 Brueggemann 167-195	
6	10/23	亞伯拉罕與撒拉晚年得子 夏甲和以實瑪利被逐	創18-21 Brueggemann 195-226	
7	10/30	亞伯拉罕獻以撒 以撒與麗百加的故事	創22-24 Brueggemann 226-246	
8	11/6	以掃和雅各的故事	創25-27 Brueggemann 246-285	
9	11/20	神學週/期中考週		
10	11/27	雅各和他家族的故事 I	創28-30 Brueggemann 285-308	
11	11/28	雅各和他家族的故事 II	創31-33 Brueggemann 308-330	
12	12/4	雅各家族在迦南	創34-36 Brueggemann 330-345	
13	12/11	約瑟與他的兄弟們	創37-40, 41-44 Brueggemann 346-411	
14	12/18	雅各家族遷往埃及	創45-47, 48-50 Brueggemann 411-455	
15	12/25	校外教學週		
16	1/1	元旦		
17	1/8	期末分享：今日讀創世記的意義		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	愛與拯救的起頭—創世記閱讀	授課老師	曾宗盛
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		60
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		20
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		