

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input type="checkbox"/> 推廣教育中心	上課 節次	星期一 6:40-9:30			
一、課程中文名稱	與基督一同翱翔：從聖靈工作認識基督	學分數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 必選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		
課程英文名稱	Playing with Christ: Knowing Christ Through the Work of the Holy Spirit					
二、授課老師	陳政揚	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial			
三、課程目標	<p>本課程主要在三一神學的正統前提下，嘗試對聖經見證有關基督的誕生、受洗、曠野受試探、領受彌賽亞召命、被釘十字架、復活以及升天等關鍵事件進行新約敘事的考察與神學性反思，期待能夠從聖靈工作的視角，以一種由下而上的方式，深刻地認識基督彌賽亞的身分與使命；並且在聖子忠於天父使命以及教會忠於世上使命間，期待同學從中亦能深刻認識到，在天父上帝的拯救歷史計畫中，同樣一位聖靈在聖子生命與教會群體生命間，存在著聖靈運作的某種連續性，並由此賦予教會基督形像的特徵，使教會得以在世上與基督一同翱翔。</p> <p>課程目標：</p> <p>1、認知：使學生熟悉基督的誕生、受洗、曠野受試探、領受彌賽亞召命、被釘十字架、復活以及升天等新約關鍵敘事，並從中認識基督與聖靈的關係，以及其中深刻的神學意涵。</p> <p>2、情意：藉由從聖靈工作進行對基督的認識，幫助學生願意敞開心，容讓聖靈對自我進行基督形像的生命更新與塑造，願意活出上帝國的價值觀。</p> <p>3、技能：能夠在依靠聖靈的能力中，具備方向跟隨基督，並在生活日常中進行反思與發揮創意，在見證基督主權方面兼顧信仰與生活之間的連結。</p>					
四、課程要求：	<p>出席 20%</p> <p>閱讀 20%</p> <p>課堂報告 20%</p> <p>期末作業 40%</p>					
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得不法影印	<p>1.教師自編講義。</p> <p>2.畢德生。《翱翔的基督》。徐成德、吳振寰譯。台北：校園，2010。</p> <p>3.梅監務。《基督生死相契》。林鴻信主編。基督教研究智庫小組譯。新北：橄欖，2025。</p>					
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念不得不法影印	(必填)					

- 巴刻。《字裡藏珍：17個聖經關鍵詞》。林來慰譯。香港：宣道，2015。
- 巴刻。《活在聖靈中》。霍玉蓮譯。香港：宣道，2016。
- 吳國安。《什麼是歷史神學：從歷史視角理解早期基督教思想的塑》。新北市：校園，2024。
- 林鴻信。《系統神學》(下)。新北市：校園，2017。
- 約翰·歐文。《聖靈論》。勞羅伯摘錄。何馬可譯。台北市：改革宗，2005。
- 張楷弦。《天國崛起：顛覆希羅世界的基督事件》，2025。
- 華靈頓。《聖經中的聖靈》。黃元林譯。新北市：校園，2018。
- Habets, Myk. *The Anointed Son: A Trinitarian Spirit Christology*. Eugene: Pickwick Publications, 2010.
- Moltmann, Jürgen. *The Way of Jesus Christ: Christology in Messianic Dimensions*. Translated by Margaret Kohl. London: SCM, 1990.
- Moltmann, Jürgen. *The Spirit of Life: A Universal Affirmation*. Translated by Margaret Kohl. Minneapolis: Fortress, 1992.
- Sánchez M., Leopoldo A. *Receiver, Bearer, and Giver of God's Spirit: Jesus' Life in the Spirit as a Lens for Theology and Life*. Eugene: Pickwick, 2015.
- Sánchez M., Leopoldo A. *T&T Clark Introduction to Spirit Christology*. London: Bloomsbury T&T Clark, 2021.

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
3. 是否開放旁聽？ 是 否
4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		與基督一同翱翔：從聖靈工作認識基督	授課老師	陳政揚
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/23	開學禮拜		
2	3/2	新約基督論方法簡介	《契》1章	
3	3/9	基督與聖靈的關係	《翹》序幕	
4	3/16	道成肉身與聖靈工作	《翹》part 1	
5	3/23	基督誕生與聖靈工作		
6	3/30	基督洗禮、受試探與聖靈工作		
7	4/6	補假		
8	4/13	基督彌賽亞使命與聖靈工作	《翹》part 2	
9	4/20	基督被釘十架與聖靈工作		
10	4/27	神聖苦難		
11	5/4	基督復活與聖靈工作	《翹》part 3	
12	5/11	基督升天與聖靈工作		
13	5/18	再思基督復活身體		
14	5/25	基督徒生命與聖靈工作	《契》2、3章	
15	6/1	基督形像與聖靈工作	《契》5、6章	
16	6/8	教會使命與聖靈工作		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	與基督一同翱翔：從聖靈工作認識基督	授課老師	陳政揚
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		30
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		30
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		