

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

| | | | |
|--|---|--|--|
| 主要開課班級 (勾選1個) | <input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心 | 上課 節次 | (星期)3 晚6:40-9:30 |
| 一、課程中文名稱 | 台灣諸宗教 | 學分數 | 必選修 必修 必選 |
| 課程英文名稱 | Religions in Taiwan | | |
| 二、授課老師 | 蔡維民 | 授課方式 <small>(神碩課程填寫)</small> | <input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial |
| 三、課程目標 | <p>(1) 本課程將介紹台灣的宗教：①台灣佛教；②台灣道教；③台灣民間信仰；④台灣新興宗教；⑤台灣原住民宗教；⑥新住民宗教。透過宗教比較研究的理論探討各宗教的起源、特色、在台灣的傳播以及其社會實踐模式與問題，並邀請宗教領袖蒞班演講。</p> <p>(2) 除了宗教介紹之外，本課程亦將提及「宗教間對話」的基本理論與模式，並探索「宗教神學」的神學主題。</p> <p>(3) 本課程亦將介紹台灣各宗教與社會、政治的互動關係。</p> | | |
| 四、課程要求： <small>(應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)</small> | <p>(1) 學員需積極參與課程並互動。20%</p> <p>(2) 期中閱讀報告（書評模式；約1000字）。20%</p> <p>(3) 學員需參與一次校外教學並繳交500字以上之報告。20%</p> <p>(4) 期末報告為課程心得報告，內容須包含：40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ①演講心得報告（一次，至少500字） ②校外參訪心得報告（一次，至少500字） ③影片心得報告（兩次，共1000字） ④課程主題心得報告（選擇至少2主題，各500字） <p>整合共計3000字以上。</p> | | |
| 五、教科書： 遵守智慧財產權觀念 不得不法影印 | <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small> | | |
| 教師自編，隨堂發放。 | | | |
| 六、參考書目： 遵守智慧財產權觀念 不得不法影印 | <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡維民著。《基督漫步於福爾摩沙》。五南。2009.6。 2. 董芳苑著。《台灣宗教大觀》。前衛。2008.8。 3. 齊偉先著。《物質、隱喻與信仰》。台灣大學出版中心。2024.4。 4. 江燦騰，張珣。《台灣民眾道教三百年史：現代詮釋與新型建構》。台灣學生書局。2021.6。 5. 闢正宗。《臺灣佛教一百年》。增訂二版。台北：東大，2016.2。 | | | |

6. 江燦騰。《臺灣佛教史》。二版。台北：五南，2020.10。
7. 鄭接黃，安培得（Alberto Buzzola）。《出神入話——接地氣映人心的台灣民間信仰》。經典雜誌。2022.3。
8. 蔡維民撰。〈馬偕宣教意識下的宗教對話〉。收錄於鄭仰恩等編。《論述與傳承：馬偕來台宣教150週年紀念講座》。橄欖文化。2022.12。
9. 臺灣宗教與民俗文化平臺：<https://trfc.tw/>
10. 內政部全國宗教資訊網：宗教知識家線上百科：
<https://religion.moi.gov.tw/Knowledge>List?ci=2&cid=1>

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3. 是否開放旁聽？ 是 否

4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

114學年度第二學期

| 課程名稱 | | 台灣諸宗教 | 授課老師 | 蔡維民 |
|------|------|-------------------------|--------|-----|
| 週次 | 日期 | 內容 | 作業 | 備註 |
| 1 | 2/25 | 課程基本介紹 導論：宗教之本質與必要性 | | |
| 2 | 3/4 | 台灣傳統宗教的發展與社會之連結 | | |
| 3 | 3/11 | 佛教的緣起與核心思想(線上) | | |
| 4 | 3/18 | 台灣佛教之發展與四大山頭 | | |
| 5 | 3/25 | 參訪活動：佛光山台北道場 | | |
| 6 | 4/1 | 道教的緣起、核心觀念與發展 | | |
| 7 | 4/8 | 台灣民間信仰介紹 | | |
| 8 | 4/15 | 參加神學週不上課 | | |
| 9 | 4/22 | 影片欣賞與討論：雙瞳/父後七日 | 繳交期中報告 | |
| 10 | 4/29 | 台灣新興宗教：本土與舶來 | | |
| 11 | 5/6 | 專題演講與討論：理教/唯心聖教 | | |
| 12 | 5/13 | 台灣的新住民宗教~~伊斯蘭教介紹 | | |
| 13 | 5/20 | 影片欣賞與討論：少年阿罕默德/ 虎紋少女 | | |
| 14 | 5/27 | 台灣原住民宗教與文化衝擊 | | |
| 15 | 6/3 | 宣教主義下的宗教對話 | | |
| 16 | 6/10 | 聚餐與討論 | | |

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱 | 台灣諸宗教 | 授課老師 | 蔡維民 |
|----------------|---|------|---|
| 核心能力 | 本校共同核心能力指標 | | 核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項) 免填「%」符號</small> |
| A 靈性 塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力 | | |
| B 教牧 領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力 | | 20 |
| C 表達 宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力 | | |
| D 聖經 詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經 | | |
| E 神學 思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力 | | 15 |
| F 歷史 傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰 | | |
| G 整合 實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境 | | 20 |
| H 社會 關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 | | 45 |