

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	6:30-9:00 中間不停課
一、課程中文名稱	中小型教會如何開拓社區事工實務	學分數	2
課程英文名稱	Practices of Small and Medium-sized Churches in Developing Community Ministries		
二、授課老師	牧者團隊聯合教學	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	當中小型教會面對資源有限、同工人數不多的現況時，是否就無法開拓有效的社區事工？本課程將從實務出發，協助教會認識自身優勢、盤點社區需要，並透過信仰與地方連結，設計出具體可行、持續發展的社區服事模式。本課程著重：如何建立社區關係網絡、善用既有空間與人力資源、培育同工團隊，以及與地方單位合作的策略。 透過案例分析與分組實作，幫助中小型教會從「做活動」轉為「建關係」，真正成為社區的祝福。想讓教會「被看見」、不再只是「聚會場地」？這門課就是實踐起點。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	出席參加 20% 課堂參與問答 30% 小組合作 / 協作表現 10% 期末總結 / 學習心得 40%		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
講師自編講義			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ ☐ 是 ☐ 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		中小型教會如何開拓社區事工實務	授課老師	牧者聯合教學
週次	日期	內 容	實例與討論	備 註
1	9/16	課程介紹與靈性預備—走入社區的起點	小教會如何建立街坊熟習的關係小組	張廷玉 Rieben Veronika
2	9/23	認識我們的資源與限制—教會自身盤點/SWOT 分析	你教會最寶貴的資源是什麼？能怎麼用？	鄭元獻
3	9/30	走進社區—如何認識與傾聽地方	我們可以從誰開始互動？看見可能性。	楊啟仁
4	10/7	找到連結點—設計信仰與需要交會的事工焦點	社區觀察法與踏查技巧，善用聊天訪談	趙謨立
5	10/14	有限中的豐富—空間與人力資源的創意運用	移工分享小組	羅加恩
6	10/21	建立長期信任—社區關係網的經營術	舉例：從教會到社區家庭連結	林柏壽
7	10/28	學習同行—與地方單位、機構建立合作關係	教會與里長合作舉辦地方長者關懷中心	蔡政道
8	11/4	不是一個人做—團隊與同工的建立	社區咖啡角落的靈魂連結	蔡宇葳
9	11/11	我們的行動藍圖—事工設計工作坊	透過「晚餐分享」長期陪伴低收入家庭	林青岳
	11/18	神學週不上課		
10	11/25	穩定行走的教會—落實與持續的路徑	如何設定長期節奏與靈性支持	羅 以
每堂課分為兩部份：				
- 第 1 部分：主題介紹與實務引導 由講師說明課程主題，並帶領學員從個人與教會的角度思考與分享。 - 第 2 部分：小組討論與問題解決 由講師設計討論題目，帶領學員分享教會經驗，並針對課程主題進行成功與失敗的經驗交流與反思。 - 考量講師並非北部牧會的時間議題，學員上課中場不下課。				

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		30%
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		50%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20%