

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每週四
一、課程中文名稱	靈性形成	學分數	3學分
課程英文名稱	Spiritual Formation		
二、授課老師	葉寶貴	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	透過個人閱讀、小組研讀、大組討論、隨堂靈修實作及避靜等方式，深入了解靈性形成之歷程，並實際體驗靈性旅程之奧祕。 本學期增列兩本進階閱讀的書籍，歡迎曾經參加「靈修神學」、「靈修神學」與「禱告操練與禱告生活」的同學，回來參加此進階課程。初階者也可參加。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 閱讀每周指定之閱讀範圍 2. 上課參與報告討論 (20%) 3. 期中繳交一篇心得 (1000 字) (20%)，期末一篇報告 (40%) 4. 參加一天一夜之靈修避靜 (20%) (膳宿自費1400元)		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 《神妙的歸心祈禱》潘寧頓著 姚翰譯，台北／上智文化，1999 2. 聖女大德蘭《靈心城堡》加爾默羅聖衣會譯，台北／星火文化，2013 3. 十字若望《兩種心靈的黑夜》加爾默羅聖衣會譯，台北／星火文化，2010			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
葉寶貴《混亂中尋寧靜》台北／永望文化，2006			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填) 2.選課人數上限 <u>15</u> 人 (如不受限則免填) 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		靈性形成	授課老師	葉寶貴
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/18	禱告操練 / 課程解說		
2	9/25	禱告操練 / 心靈地圖	《混亂中尋寧靜》 72-96頁	
3	10/2	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《神妙歸心祈禱》 1-50頁	
4	10/9	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《神妙歸心祈禱》 51-94頁	
5	10/16	不上課 / 抵避靜時數		
6	10/23	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《靈心城堡》22-72頁	
7	10/30	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《靈心城堡》73-107頁	
8、9	11/7、 11/8	靈修避靜（洗心靈修中心） 11/7 晚上 8：00 至 11/8下午 4：30	《靈心城堡》 108-150頁	新北市泰山區應 化街6巷5號
10	11/13	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《心靈黑夜》27-73頁	
11	11/20	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《心靈黑夜》 73-113頁	繳交心得報告 (1000字)
12	11/27	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《心靈黑夜》 116-206頁	
13	12/4	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《靈心城堡》 151-215頁	
14	12/11	禱告操練 / 閱讀討論與分享	《靈心城堡》 216-260頁	
15	12/18	評估、回饋 與 慶祝		繳交期末報告 (2000字)
16	12/25	聖誕節溫書假		
17	1/1	元旦放假		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		A.1 A.3 A.4
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		B.1
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		