

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第 一 學期

主要開課班級	靈性照顧碩士在職專班	上課時間	周一晚
一、課程中文名稱	神學導論	學分數	3
課程英文名稱	Introduction to Theology		
二、授課老師	張廷玉	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	課程主要以「系統主題」為研究主軸，並且整合各神學學科，以「認識上帝」與「認識人」為基本原則，呈現二者相互關連的各種主題關聯，以建立基本的神學思考，輔佐以閱讀報告討論，培養繼續研習神學的興趣。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.課程參與20% 2.讀書報告30% 3.期末作業50% *口頭報告要領 1.請使用 PPT 作口頭報告。 2.神學反思 15 分鐘，最多呈現三個轉折點。讀書報告 15-20 分鐘，使用條列式陳列重點。 3.讀書報告主要有「內容要點」，並少部分「心得回應」，帶有「對話」精神。 4.必須熟悉內容，聽者的注意力有限，重點精簡而呈現清楚。 5.請勿朗讀手稿方式。		
五、教科書：	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 奧古斯丁。《懺悔錄》。周士良譯。台北：台灣商務，1998。 2. 馬丁路德。《路德選集》(上)。徐慶譽、湯清譯。香港：基文，1968。 3. 林鴻信。《認識上帝與認識人的九個探險》。台北：校園，2011。 ※請注意：第二次上課之前完成閱讀《懺悔錄》第一章。			
六、參考書目：	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.伯克富。《基督教教義史》，趙中輝譯。台北：改革宗，2007。 2.李錦綸。《永活上帝生命主—獻給中國的教會神學》。台北：中福，2004。 3. 林鴻信。《系統神學》。新北市：校園書房, 2017。 _____。《基督宗教思想史》(上下)。台北：台大出版，2013。 _____。《莫特曼神學》。台北：禮記，2002。 _____。《莫特曼神學研究》。上海：上海人民，2010。 _____。《聖神論》。新北市：校園書房，2007。			

- _____。《點與線：論人》。香港：漢語基督教文化研究所，2008。
- _____。《教會生態學》。新北市：校園，2012。
- _____。《忘我神學：基督信仰與中西思潮》。新北市：校園，2018。
4. 莫爾特曼 (Jürgen Moltmann)。〈今日三一神學〉，周偉馳譯。《現代語境中的三一論》漢語基督教文化研究所編。香港：編者，1999。
- _____。《三一與上帝國：論上帝的教義》，周偉馳譯。香港：道風，2007。
- _____。《被釘十字架的上帝》，阮煒等譯。香港：道風，1994。
- _____。《來臨中的上帝：基督教的終末論》，曾念粵譯。上海：上海三聯，2006。
- _____。《盼望神學：基督教終末論的基礎與意涵》，曾念粵譯。香港：道風，2012。
- _____。《神學思想的經驗：基督教神學的進路與形式》，曾念粵譯。香港：道風，2004。
- _____。《創造中的上帝：生態的創造論》，隗仁蓮等譯。香港：漢語，1999。
5. 麥格夫 (Alister McGrath)。《認識三一神論》，潘秋松譯。台北：校園，1993。
- _____。《歷史神學》，趙崇明譯。香港：天道，2002。
- _____。《基督教神學淺析》，蔡錦圖譯。香港：基道，2005。
6. 奧古斯丁 (Augustine Hippoensis)。《論三位一體》周偉馳譯，上海：商務，2015。
- _____。《獨語錄》。成官泯譯。上海：上海社會科學院，1997。
- _____。《論自由意志》。成官泯譯。上海：人民，2010。
7. 虞格仁 (Nygren, A.)。《歷代基督教愛觀的研究》。二冊。香港：中華信義會，1950, 1952。(原書名《基督教愛觀研究》。台北：道聲，2012。)
8. 路易斯或魯益師 (Lewis, C.S.)。《四種愛》(The Four Loves)，汪詠梅譯。台北：校園，2019。
- _____。《夢幻巴士》(The Great Divorce)，魏啟源譯。台北：校園，1991。
- _____。《卿卿如晤》(A Grief Observed)，曾珍珍譯。台北：雅歌，1996。
- _____。《地獄來鴻》又譯《魔鬼家書》(The Screwtape Letters)，魯繼曾譯。香港：輔僑，1958。
- _____。《痛苦的奧秘》(The Problem of Pain)，鄧肇明譯。香港：基文，2007。
- _____。《反璞歸真：純粹的基督教》(Mere Christianity)，汪詠梅譯。台北：五南，2016。
9. 諾門.拉索 (Norman Russell)，《希臘教父傳統中的神化教義》。謝仁壽、周復初譯。新北：聖經文化，2014。

英文書目

- Grenz, Stanley J. *Rediscovering the Triune God: The Trinity in Contemporary Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
- Kärkkäinen, Veli-Matti, *Christian Understandings of the Trinity: The Historical Trajectory*, Minneapolis, Fortress Press: 2017.
- Jungel, Eberhard. *God's Being Is in Becoming: The Trinitarian Being of God in the Theology of Karl Barth. A Paraphrase*. Translated by John Webster. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans, 2001.
- Kärkkäinen, Veli-Matti. *The Trinity: Global Perspectives*. Louisville and London: Westminster John Knox Press, 2007.
- Kasper, Walter. *The God of Jesus Christ*. Trans. By Matthew J. O'Connell. London: SCM, 1984.
- Kitamor, Kazo. *Theology of the Pain of God*. London: SCM, 1966.
- Pannenberg, Wolfhart. *Systematic Theology I*. Translated by Geoffrey W. Bromiley. Grand Rapids: Eerdmans, 1991.
- Zizioulas, John. *Being as Communion*. Crestwood NY: St Vladimir's Seminary Press, 1985.

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)
2. 選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)
3. 是否開放旁聽? ☐ 是 ☐ 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

114 學年度第 一 學期

課程名稱		神學導論	授課老師	張廷玉
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9月22日	神學與信仰	*新版《路德選集(上)》香港：基督教文藝，2017。	
2	9月29日	神人之間	《懺》1卷	
3	10月2日	雙十節假日		
4	10月13日	人的本質	《懺》2卷《認》1	
5	10月20日	基督徒的自由	《懺》3卷《認》2 《路》1-43 (*33-75)	
6	10月27日	因信稱義	《懺》4卷《認》3 《路》44-74 (*75-103)	
7	10月30日	基督二性	《懺》5卷《認》4 《路》73-104(*103-130)	
8	11月3日	十架神學	《懺》6卷《認》5A 《路》105-159(*131-183)	
9	11月10日	成聖之路	《懺》7卷《認》5B 《路》160-197(*185-219)	
10	11月17日	期中考 專題	《路》198-238(*200-260)	自主學習週 11/17 奉主停課
11	11月24日	教會的本質	《懺》8卷《認》6 《路》239-274(*263-291)	
12	12月1日	聖靈的工作	《懺》9卷229-255 《認》7 《路》275-306(*291-321)	
13	12月8日	終末盼望	《懺》10卷255-280 《認》8 《路》307-348(*321-358)	
14	12月15日	研究寫作	《懺》11卷《認》9 《路》349-388(*359-396)	
15	12月22日	自主學習週	《路》389-435(*397-486)	自主學習週 12/22~26宗教節日
16	12月29日	神義論	《懺》12-13卷《認》附錄	
17	1月5日	三一上帝	《懺》13卷349-394《認》附錄	(行事曆待教育部備查)
18	1月12日	自主學習週	2026/1/05-09 期末考	自主學習週

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20%
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		40%
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20%
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		