

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週四晚上6:40-9:30
一、課程中文名稱	改革宗的一條靈修進路：路易斯的靈性世界	學分數	2
課程英文名稱	A Spiritual Journey in the Reformed Tradition: Exploring C.S. Lewis's Spiritual World		
二、授課老師	周秀雲	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1.認識改革宗的靈修進路 2.認識路易斯的靈性主題與實踐 3.在生活中落實靈性的實踐		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	出席（20%），參與討論與練習（30%），期末作業（40%），信息分享（10%）。		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.魯益師。《開往天堂的巴士》。魏啟源。台北：校園出版社，2014。 2.魯益師，《覺醒的靈魂1》、《覺醒的靈魂2》。曾珍珍譯。台北：校園書房，2013。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1.林鴻信。《納尼亞神學：路易斯的心靈與悸動》。台北：校園出版社，2011。 2.路益斯。《四種愛》。曾珍珍等譯。台北：雅歌出版社，1989。 3.路益斯。《裸顏》。曾珍珍譯。台北：雅歌出版社，1991。 4.魯益師，《禱告的奧秘》，黃元林等翻譯，台北：校園，2018。 5.魯益師。《我如何成為基督徒：魯益師的信仰驚喜之旅》，鄧軍海譯，台北：校園書房，2019。 6.C.S. 路易斯。《返璞歸真：純粹的基督教》。汪咏梅譯。上海：花東師範大學出版社，2007。 7.路益斯。《卿卿如晤》。曾珍珍譯。台北：雅歌出版社，1994。 8.道格拉斯·格萊遜。《影子大地》。鄧伯宸譯。台北：土緒出版社，1994。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）			
2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）			
3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/18	介紹：路易斯的獨特心靈世界		
2	9/25	人論與三一論之間的靈修進路	《開》 C1,C2	
3	10/2	天堂和地獄之間的真與假	《開》 C3,C4	
4	10/16	美好與痛苦之間的愛與信	《開》 C5,C6	
5	10/23	直至裸顏之時的本真性	《開》 C7,C8	
6	10/30	從愛的多樣性中經歷愛	《開》 C9,C10	
7	11/6	走進納尼亞世界裡的靈性	《開》 C11,C12	
8	11/13	電影欣賞：踏上納尼亞的傳奇之旅		
9	11/20	在禱告中經歷被高升與下降	《開》 C13,C14	
10	11/27	結語：路易斯的靈性進路回顧與分享		
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		