

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

主要開課班級 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班	<input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 推廣教育中心	上課 節次	(星期)一 晚 6:40-9:30
一、課程中文名稱	職場中的宣教觀		學分數	2
課程英文名稱	Missional Disciples in Marketplace			
二、授課老師	張廷玉、夏超凡		授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	重新認識工作在上帝心意中的價值 建立信徒在工作中來服事榮耀神的心態			
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	課程參與60% 作業20% 考試20%			
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得不法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)			
孔雷漢卿(Elaine Kung)，《職場使命 第一冊：工作的意義和規劃》。天恩出版社，2024。				
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得不法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)			
董家驛，《使命門徒的職場生活：以上帝為中心的所召、所是與所做》校園書房，2024。				
七、其他				
1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3. 是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日				

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		職場中的使命門徒	授課老師	(應填寫老師姓名)
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/23	開學禮拜		
2	3/2	神的意念：三項託付、祝福或咒詛、工作的意義 – Joy @ work		夏超凡、張廷玉
3	3/9	神是我的 CEO：我在工作中的身分 + 認識神旨意的五步：我的呼召、職涯、社群 – 被差遣的生命		夏超凡
4	3/16	職涯規劃：目的、原則、熱情、人際、表現+認識自己、認識他人、讓他人認識你		夏超凡
5	3/23	效法基督：工作生命中的屬靈操練應用		夏超凡
6	3/30	做好工作：智慧、逆境、轉化商數		夏超凡
7	4/6	補假		
8	4/13	在恩典與愛中事奉：情商、溝通技巧		夏超凡
9	4/20	塑造職場文化：僕人領導、衝突解決+真理與公義的代言人：品格、好奇、文化、多樣性		夏超凡
10	4/27	福音的使者：謙卑商數、言行一致見證		夏超凡
11	5/4	整合時間 / 生活，佩戴所有這些帽子：信仰、家庭、公司整合生活		夏超凡
12	5/11	期末課堂報告與 Q&A		夏超凡、張廷玉
13	5/18			
14	5/25			
15	6/1			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	職場中的使命門徒	授課老師	張廷玉、夏超凡
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項) 免填「%」符號</small>
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		30
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		40
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		